

SKRIPSI

PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK TERPUJI PESERTA DIDIK KELAS II DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH AL-HIDAYAH KECAMATAN SENTAJO RAYA

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH:

NIASY PERMATA PUTRI Z
NPM. 190307035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI
TELUK KUANTAN
1446 H/2024 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya” yang ditulis oleh Niasy Permata Putri Z, NPM. 190307035 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

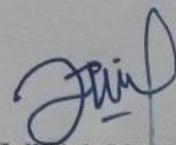
Teluk Kuantan, 19 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Helbi Akbar, S.Pd.I., M.A
NIDN. 2118088502


Zulhaini, S.Pd.I., M.A
NIDN. 1012098004

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

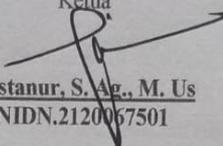

Alhairi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1010038901

PENGESAHAN PENGUJI

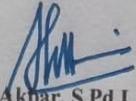
Skripsi dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II Di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya” yang ditulis oleh Niasy Permata Putri Z, NPM: 190307035 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi pada tanggal 11 Juli 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd).

Teluk Kuantan, 19 Juli 2024

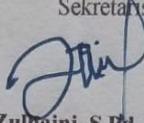
Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah
Ketua


Bustanur, S. Ag., M. Us
NIDN.2120067501

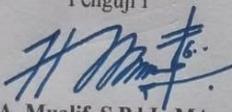
Moderator


Helbi Akbar, S.Pd.I, MA
NIDN.2118088502

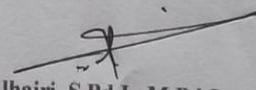
Sekretaris


Zulfaini, S.Pd. I., MA
NIDN.1012098004

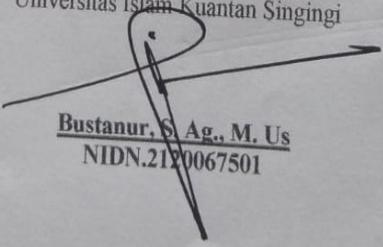
Penguji I


A. Mualif, S.Pd.I., MA
NIDN.1010078605

Penguji II


Alhairi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN.1010038901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi


Bustanur, S. Ag., M. Us
NIDN.2120067501

ABSTRAK

Niasy Permata Putri Z (2024) : “Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membentuk akhlak terpuji peserta didik. Namun dalam hasil pra penelitian ditemukan bahwa peserta didik di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya kurang dalam menerapkan nilai-nilai akhlak terpuji tersebut pada kehidupan sehari-hari. Sedangkan guru telah melakukan tugas-tugasnya semaksimal mungkin dalam menyelenggarakan pembelajaran Aqidah Akhlak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif kasual dengan jumlah 22 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan analisis data menggunakan rumus Regresi Linier Sederhana yang diolah menggunakan *software* SPSS. Kesimpulan penelitian ini adalah tidak ada pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 0,982 yang mana lebih kecil dari t_{tabel} sebesar 2,086. Selain itu nilai Signifikansi (Sig) yakni sebesar $0,338 > 0,05$ yang menandakan bahwa tidak ada pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik.

Kata Kunci: Pembelajaran Aqidah Akhlak, Akhlak Terpuji Peserta Didik

ABSTRACT

Niasy Permata Putri Z (2024) : “The Effect of Aqidah Akhlak Learning Implementation on the Praiseworthy Morals of Grade II Students at Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Al-Hidayah Sentajo Raya”

This research was motivated by the importance of learning Aqidah Akhlak implementation in shaping the morals of students. However, in the pre-research results, it was found that students at MDTA Al-Hidayah Sentajo Raya were lacking in applying akhlakul karimah values in good daily life. Meanwhile the teacher has done his duties as much as possible in organizing Aqidah Akhlak learning. The purpose of this research is to determine whether there is an effect of Aqidah Akhlak Learning Implementation on the Praiseworthy Morals of Grade II Students at MDTA Al-Hidayah Sentajo Raya. This type of research is quantitative causal associative with a sample size of 22 students. Data collection techniques using questionnaires, observation, interviews, and documentation. Data analysis using the Simple Linear Regression formula which is processed by SPSS software. The conclusion of this research is that there is no effect of Aqidah Akhlak Learning Implementation on the Praiseworthy Moral of Grade II Students at MDTA Al-Hidayah Sentajo Raya. This can be seen from the t-statistic of 0.982 which is smaller than the t-table of 2.086. In addition, the Significance value (Sig) is $0.338 > 0.05$ which indicates that there is no effect of Aqidah Akhlak Learning Implementation on the Praiseworthyhlak of Students.

Keywords: Aqidah Akhlak Learning Implementation, Praiseworthy Morals

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu usaha ataupun upaya baik pemerintah, keluarga, dan masyarakat dalam memberikan pendidikan kepada generasi penerus bangsa, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan. Dalam prosesnya pendidikan bersifat menyeluruh, baik berupa transformasi ilmu pengetahuan, penghayatan, dan penyadaran serta terbentuknya sikap ataupun perilaku teladan dalam kehidupan sehari-hari dan juga untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat berperan aktif dimana saja ia berada secara tepat dimasa sekarang dan masa depan. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam UU No 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS, bahwa pendidikan bertujuan untuk berkembangannya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab (pasal 3).¹

Pendidikan sendiri memiliki peran yang begitu penting bagi suatu bangsa, karena dengan adanya pendidikan kebetuhan ilmu pengetahuan akan terpenuhi sehingga generasi penerus bangsa mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman yang begitu pesat seperti saat sekarang ini. Di Indonesia sendiri terdapat beberapa jalur dalam pendidikannya yaitu

¹ Kementrian Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Bab 2 pasal 3)

pendidikan formal, nonformal, dan informal. Salah satu jalur pendidikan nonformal yang menunjang pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional tersebut adalah Madrasah Ibtidaiyah Takmiliah (MDTA), yaitu merupakan program pendidikan agama islam yang dipayungi hukum oleh kementrian agama yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat tentang pendidikan agama, membantu pembentukan dasar dalam perkembangan kepribadian manusia yang berkarakter dan unggul²

Di antara pembelajaran yang diselenggarakan adalah pembelajaran Aqidah Akhlak, yakni upaya yang dilakukan pendidik dalam membina peserta didik agar selalu beriman kepada Allah SWT dan merealisasikannya dalam perilaku akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari, proses pembelajaran Aqidah Akhlak sendiri melalui berbagai kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman, keteladanan dan pembiasaan.³

Pentingnya pembelajaran Aqidah Akhlak karena nantinya akan membentuk sikap, tingkah laku, dan jati diri seorang anak karena pembentukan moral yang tinggi merupakan tujuan Pendidikan Islam itu sendiri. Hal ini pun didukung dengan perkembangan zaman dan arus globalisasi yang begitu pesat yang memungkinkan pengaruh budaya kebarat-baratan masuk hingga tak terkendali. Sehingga penanaman nilai-nilai pendidikan Aqidah Akhlak sangat penting ditanamkan pada diri peserta didik sejak dini. Pentingnya penanaman pendidikan aqidah akhlak sejak usia dini karena ketika seorang anak sudah

² Rini Syevyilni, Peran Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah dalam Pembentukan Karakter, *Jurnal Tadbir Muwahhid*, Vol 7, No 2, 2023, hlm. 7.

³ Dedi Wahyudi, *Pengantar Aqidah Akhlak dan Pembelajarannya*, (Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017), hlm. 1-2.

diajarkan ilmu ketuhanan, keimanan sejak dini dan ketika anak dapat melakukan ibadah kepada Allah anak sudah terbiasa dengan hal-hal yang dipelajari sedari kecil, sedangkan pada segi akhlak jika seseorang anak sudah diajarkan bagaimana berperilaku yang baik sejak dini, seperti berkata jujur, tidak berbohong, tidak berkata kasar, dan lain-lain serta memiliki adab yang baik juga seperti menghormati orang tua, tidak menghina teman, saling menyapa, dan lain-lain maka kelak ketika anak tersebut sudah beranjak remaja, maka anak sudah dapat ikut berbaur dengan masyarakat serta disegani.⁴

Melihat kemerosotan akhlak yang terjadi saat ini, telah menjadikan pembelajaran Aqidah Akhlak penting ditanamkan sejak dini. Maka peran pembelajaran tersebut sangat berpengaruh terhadap akhlak peserta didik sehingga keberadaan MDTA yang menyelenggarakannya sangat signifikan membantu pembinaan Aqidah Akhlak bagi anak-anak di luar sekolah formal. Pentingnya pendidikan atau pun pembelajaran aqidah akhlak dapat membentuk perilaku anak dan remaja secara utuh. Karena dengan pembelajaran atau pun pendidikan aqidah akhlak, anak dan remaja tidak diarahkan untuk mencapai kebahagiaan hidup, tetapi juga untuk hidup bahagia dunia akhirat. Dengan pendidikan aqidah akhlak anak-anak dibimbing untuk mencapai keseimbangan antara kemajuan jasmani dan rohani, hubungan yang harmonis antara manusia

⁴ Unik, Muhamad, dkk, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Berbasis Aqidah Akhlak*, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 2, No 2, 2020, hlm. 2.

dalam lingkungan sosial masyarakat dan lingkungannya, serta hubungan manusia dengan Tuhan.⁵

Signifikannya pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Peserta Didik dapat kita lihat pada penelitian terdahulu, salah satunya adalah penelitian Apriansyah Ritonga pada tahun 2019 yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas XII MA Al-Imaroh Bekasi”, di mana hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap pembentukan akhlak siswa kelas XII MA Al-Imaroh Bekasi sebesar 59,5%. Sehingga dapat diasumsikan bahwa pembelajaran tersebut sangat berpengaruh terhadap akhlak peserta didik.⁶

Berdasarkan hasil pra penelitian yang dilakukan pada Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Al-Hidayah di Kecamatan Sentajo Raya, diketahui bahwa lembaga pendidikan tersebut telah menyelenggarakan pembelajaran Aqidah Akhlak dalam rangka pembinaan dan penguatan akhlak peserta didiknya.⁷ Namun terkait akhlak peserta didiknya, ditemukan gejala permasalahan. Terkhususnya di peserta didik kelas II dengan uraian gejala sebagai berikut:⁸

⁵ Yuniarweti, Pentingnya Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Anak, *Jurnal Skula*, Vol 3, No 1, 2023, hlm. 15.

⁶ Skripsi Apriansyah Ritonga, *Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa Kelas XII MA Al Imaroh Bekasi*, (UIN: Yogyakarta 2019), hlm. 67.

⁷ Wawancara dengan Bapak Adi Rismantoni selaku guru dan kepala sekolah MDTA Al-Hidayah, Tanggal 4 September 2023, Jam 15:00 wib.

⁸ Pra Observasi di Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah, Tanggal 30 Agustus 2023, Jam 15:00 wib.

1. Adanya siswa mengejek/membuli teman-teman yang lemah.
2. Adanya siswa suka jahil terhadap teman-temannya.
3. Siswa/i suka saling mengejek nama orang tua.
4. Adanya siswa berkata kasar,
5. Bahkan masih adanya siswa berperilaku kurang sopan terhadap orang yang lebih tua.

Uraian di atas menunjukkan adanya kesenjangan antara teori dengan realita di mana seharusnya pembelajaran Aqidah Akhlak dapat mempengaruhi Akhlak Peserta Didik menjadi baik. Oleh karena itu peneliti merasa penting untuk mengadakan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka identifikasi masalah pada penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Masih adanya siswa yang mengejek/membuli teman-teman yang lemah di kelas 2 Mda.
2. Masih adanya siswa yang suka jahil di kelas 2 Mda.
3. Adanya siswa/i saling mengejek nama orang tua di kelas 2 Mda.
4. Masih adanya siswa berkata kasar di kelas 2 Mda
5. Masih adanya siswa kurang sopan terhadap orang yang lebih tua di kelas 2 Mda.

C. Batasan Masalah

Karena banyaknya permasalahan berdasarkan identifikasi masalah diatas, agar pembahasan lebih terarah maka peneliti hanya membahas tentang Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II Di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya.

D. Rumusan Masalah

Apakah ada Pengaruh pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II Di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya.

F. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan baru terhadap dunia pendidikan dan menambah pengetahuan terkait dengan Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Siswa Di MDTA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti dalam menjalankan profesi (Pendidik) nantinya apabila peneliti telah terjun langsung dalam dunia kerja.

- b. Bagi Pihak Sekolah hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan motivasi dan koreksi bagi pihak sekolah agar terus berupaya meningkatkan kualitas moral dan didik, supaya menjadikan anak berakhlakul karimah, baik terhadap diri sendiri, orang tua, maupun kepada orang lain dan dapat menjadi generasi bangsa yang membanggakan.
- c. Sebagai bahan kajian lebih lanjut penelitian lain yang hendak meneliti lebih lanjut tentang Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Pembentukan Akhlak Terpuji Peserta Didik.
- d. Sebagai bahan pustaka bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi, berupa penelitian Pembentukan Akhlak Terpuji Peserta Didik dalam sebuah proses pembelajaran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data primer penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh variabel X independen (Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap variabel Y (Akhlak Terpuji Peserta Didik) Kelas II MdtA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya, hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 0,982 yang mana lebih kecil dari t_{tabel} sebesar 2,086. Dan nilai Signifikansi (Sig) yakni 0,338 lebih besar dari 0,05 yang menandakan bahwa tidak ada pengaruh variabel X (Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak) terhadap variabel Y (Akhlak Terpuji Peserta Didik), hal ini dapat dilihat dari presentase besaran pengaruh variabel X terhadap variabel Y, dilihat dari nilai koefisien Determinasi (*R Square*) sebesar 0,046 atau 4,6%, sedangkan sisanya sebesar 95,4% dipengaruhi oleh faktor lain selain variabel X (Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak) yang diteliti saat ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Terpuji Peserta Didik Kelas II MdtA Al-Hidayah Kecamatan Sentajo Raya, maka peneliti menyarankan beberapa hal:

1. Bagi lembaga sekolah MdtA Al-Hidayah, peneliti menyarankan agar ditingkatkan lagi kompetensi guru-guru dalam mengajar peserta didik.

2. Bagi calon guru, hal ini tentunya akan menjadi pembelajaran bagi peneliti agar menjadi guru yang profesional dalam mengajar dimasa mendatang apabila sudah terjun langsung ke dunia kerja.
3. Bagi para pembaca, hasil penelitian ini diharapkan menjadi tambahan wawasan keilmuan terkait Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak dan Akhlak Terpuji Peserta Didik.
4. Bagi calon peneliti selanjutnya, perlu dilakukannya penelitian lanjutan karena penelitian yang sudah dilakukan saat ini hasil yang diperoleh tidak ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y, sehingga untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk mencoba menggunakan variabel lain selain yang sudah diteliti oleh peneliti saat ini. Dengan melihat faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya akhlak terpuji peserta didik pada bagian bab pembahasan.

DAFTAR PUSTAKA

- ABD Karim Amrullah, "*Akhlak Mahmudah*", Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 3, No. 1, 2021 (STAI An-Nadwah Kuala Tungkal). 10 hal.
- Afri Mardicko, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan Dan Konseling, Vol 4, No 4, 2022 (Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai), 11 hal.
- Ainur Rofiq, Sutopo, "*Tafakur Dan Dzikir Dalam Mencapai Ketenangan Hidup*," Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam, Vol. 3, No. 1, 2023 (Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan: Jawa Timur), 12 hal.
- Akilah Mahmud, *Akhlak Terhadap Allah Dan Rasulullah Saw*, Jurnal Sulesan, Vol 11, No 2, 2020 (UIN Alauddin Makassar), 12 hal.
- Ali Ridho, "*Konsep Taubat Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Minhajul 'Abdin*," Jurnal Aqidah, Vol. 5, No. 1, 2020 (UIN: Sunan Kalijaga Yogyakarta), 26 hal.
- Amarodin, *Akhlak Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 15, No 2, 2022 (STAI: Diponegoro), 26 hal.
- Arief Wibowo, *Berbagai Hal Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak*, Jurnal Suhuf, Vol 28, No 1, 2020 (Universitas Muhammadiyah Surakarta), 10 hal.
- Asnila, Rengga, *Pendidikan Karakter Jujur Melalui Kantin Kejujuran*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol 3, No 2, 2023 (Univerisitas Negeri Padang), 8 hal.
- Bistari Basuni Yusuf, "*Konsep Dan Indikator Pembelajaran*, Vol. 1 No. 2, 2018 (FKIP Untan). 20 hal.
- Ce Gunawan, *Mahir Menguasai SPSS*, (Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2020), 232 hal.
- Deden, Akil, dkk, *Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membina Karakter Siswa Di Mtsn 5 Karawang*, Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran, Vol 5, No 2, 2022 (Universitas Singaperbangsa Karawang), 7 hal.
- Dedi Wahyudi. *Pengantar Aqidah Akhlak Dan Pembelajarannya* (Yogyakarta:Lintang Rasi Aksara Books, 2017). 86 hal.
- Faouzan Tri Nugroho, <https://www.bola.com/ragam/read/5000247/contoh-contoh-prilaku-sopan-santun-di-rumah-sekolah-dan-masyarakat>, diakses pada tanggal 4 juli 2022, jam 09:20 WIB.

- Farida Jaya, *Perencanaan Pembelajaran*, (Medan: UIN Sumatera Utara, 2019), 141 hal.
- Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*, (Depok: Rajawali Pers, 2020), 215 hal.
- Hariato, Suyono. *Belajar Dan Pembelajaran* (Surabaya: PT Remaja Rosdakarya, 2011). 200 hal.
- Inez, Tajuddin, dkk, *Upaya Guru Aqidah Akhlak Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di Mts Al-Fathimiyah Karawang*, Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol 4, No 4, 2022 (Universitas Singaperbangsa Karawang), 10 hal.
- Ira Suryani, “Wahyu Sakban, *Aplikasi Akhlak Manusia Terhadap Dirinya, Allah SWT, Dan Rasululla Saw,*” Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 6, No. 1, 2022, (UIN: Sumatera Utara Medan), 8 hal.
- Isnawardatul Bararah, “Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, Jurnal, Vol. 10, No. 2, 2020 (UIN: Banda Aceh), 20 hal.
- Iwan, “*Pendidikan Akhlak Terpuji Mempersiapkan Generasi Muda Berkarakter,*” Jurnal Al-Tarbawai, Vol. 1, No. 1, 2020 (IAIN: Cirebon) 24 hal.
- Komeles Rahayaan, Marsianus Reresi, “Studi Analisis Tentang Linearitas Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Persekolahan Kolese Xaverius Ambon”, Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan, Vol. 1, No. 2, 2020 (STPAK: Yohanes Penginjil Ambon), 17 hal.
- Linda, Biomed, *Buku Ajar Statistika*, (Padang: Cv Muharika Rumah Ilmiah, 2023), 123 hal.
- Lisa, Sufyarma, dkk, *Kebijakan Standar Proses Di Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 2, No 2, 2020 (Universitas Negeri Padang: Sumatera Barat), 10 hal.
- Mailian, Jasmienti, dkk, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak Anak Putus Sekolah Di Jorong Balai Cubadak Nagari Taram Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 3, No 2, 2023 (Institut Agama Islam Negeri Bukit Tinggi), 12 hal.
- Masran Ali, *Pendidikan Aqidah Akhlak*, (Teluk Kuantan: Bahana Mestika Karya, 2014, 94 hal.
- Miftahul Jannah, *Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol 4, No 2, 2020 (STIQ Amuntai) , 16 hal.

- Moh Faesal, Konsep Ukhuwwah Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Relevansinya Dalam Kehidupan Bermasyarakat (Kajian Surat Al-Hujurat Ayat 10), *Journal Al-Irfani: Studi Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol 3, No 1, 2022 (Universitas Islam Negeri Mataram), 13 hal.
- Muhammad Rusmin, Muhammad Amri, dkk. *Aqidah Akhlak* (Makasar, 2016). 196 hal.
- Muhammad, Amalia, *Konsep Dasar Pembelajaran*, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 1, No 2, 2020 (STAI DDI: Kota Makassar), 8 hal.
- Nisa Hayyu Rahmia, <https://www.sonora.id/read/423841074/8-contoh-sikap-jujur-disekolah-yang-wajib-diterapkan-oleh-siswa>, diakses pada tanggal 18 Juli 2023, jam 13:15 WIB.
- Nisma Badar, Arianti Bakri, “*Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan*”, *Jurnal JBES: Journal of Biology Education And Science*, Vol. 2, No. 2, 2022 (STKIP: Kie Raha Ternate), 15 hal.
- Nur Akhda Sabila, “*Integrasi Aqidah Akhlak*”, *Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, Vol. 3, No. 2, 2019 (Universitas Darussalam Gontor). 10 hal.
- Nur Illahi, “Peran Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial,” *Jurnal*, Vol. 21, No. 1, 2020 (STAI: Tangerang), 20 hal.
- Nur Syam. *Buku Siswa Aqidah Akhlak* (Jakarta: Kementrian Agama, 2014). 214 hal.
- Nur, Nelfia, dkk, *Persepsi Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Di SMK Al-Inayah Tebo Provinsi Jambi*, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 5, No 2, 2021 (Universitas Negeri Padang), 7 hal.
- Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Masruro, dkk. *Buku Ajar Dan Pembelajaran* (Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2022). 128 hal.
- Nursahrianti, “*Perspektif Guru PAI Terhadap Pentingnya Pembelajaran Aqidah Akhlak*,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 5, No. 1, 2022 (IAIN: Parepare), 14 hal.
- Niasy Permata Putri, Dokumentasi Proses Kegiatan Pembelajaran Aqidah Akhlak di Mdtu Al-Hidayah, <https://www.facebook.com/61554721973451/videos/343761332119047/?mibextid=Nif5oz>, 04 September 2023
- Pramudita Budiastuti, “Sunaryo Soenarto, dkk, Analisis Tujuan Pembelajaran Dengan Kompetensi Dasar Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan”, *Jurnal*

Edukasi Elektro, Vol. 5, No. 1, 2021 (Universitas Ahmad Dahlan: Yogyakarta), 10 hal.

Rabuanim, Helbi Akbar, dkk, “Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar”, Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam, Vol. 1. No. 1, 2020 (UNIKS: Teluk Kuantan). 5 hal.

Rabuanim. 2018. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Prilaku Siswa Kelas VIII³ Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Islam Kampung Baru Kecamatan Gunung Toar. [Skripsi]. Teluk Kuantan. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Kuantan Sengingi. 78 hal.

Rifqi Festiawan, “*Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran*”, Artikel Scholar 2020 (Universitas Jenderal Soedirman). 17 hal.

Rosita Sitorus, *Upaya Meningkatkan Sikap Sopan Santun Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas XI*, Journal of Education Action Research, Vol 5, No 1, 2021 (Universitas Pendidikan Ganesha), 7 hal.

Rusydi, Fadhli, *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*, (Medan: Cv. Widya Puspita, 2018), 332 hal.

Salamudin, Kremi Diasti, “*Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pemahaman Agama Siswa*”, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 2, No. 1, 2021 (STIT Al-Quraniyah Manna Bengkulu). 8 hal.

Slamet, Festy, dkk, *Buku Ajar Metode Penelitian*, (Pangkal Pinang: Cv Science Techno Direct Perum Korpri, 2023), 149 hal.

Sudaryono. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. (Tangerang: PT Raja Grafindo Persada, 2017). 796 hal.

Sukatin, Pahmi, dkk, *Pendidikan Agama Islam Dan Pembentukan Akhlak*, Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa, Vol 1, No 4, 2022 (IAIN Batang Hari), 8 hal.

Sulistyo, Rita, Pengaruh Pengembangan Karier Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (PENERBAD) Di Tangerang, Jurnal Ilmiah M-Progress, Vol 12, No 1, 2022 (Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma), 13 hal.

- Supandi, Ahmad, *Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Perspektif Humanisme Di MA Miftahul Qulub Galis Pamekasan*, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 3, No 1, 2020 (Universitas Islam Madura, Pamekasan, Jawa Timur, Indonesia) , 13 hal.
- Syafrida Hafni Sahir. 2021. *Metodologi Penelitian*, (Medan: KBM Indonesia), 83 hal.
- Syaodih Sukmadinata. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016). 326 hal.
- Syarif Hidayat, *Analisis Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Penguatan Aqidah Anak Pada Anak Usia SD*, Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Vol 2, No 2, 2022 (Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara), 9 hal.
- Syofian Effendy, “Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X Bahasa Di Madrasah Aliyah Negeri Rejang Lebong”, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 4, No. 2, 2020, 11 hal.
- Tamaria, Altje, Minat Beli Sebagai Pemeditasi Pengaruh Brand Image Dan Celebrity Endorser Terhadap Keputusan Pembelian Produk Kosmetik (Studi Pada Mahasiswi Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi Manado), Jurnal EMBA, Vol 11, No 1, 2023(Universitas Sam Ratulangi), 11 hal.
- Usman, Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Berbasis Kurikulum 2013 Di Mtsn 5 Bulukumba, Jurnal Pendidikan, Vol 11, No 2, 2022 (UIN: Alauddin Makassar), 18 hal.
- Wantini, Ricky, *Konsep Syukur Dalam Al-Qur'an dan Hadis Perspektif Psikologi Islam*, Jurnal Studia Insania, Vol 11, No 1, 2023 (Universitas Ahmad Dahlan), 17 hal.
- Yenni Suzana, Imam Jayanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. (Malang: Literasi Nusantara, 2021). 164 hal.