

**SKRIPSI**

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*  
BERBASIS *CLASSPOINT* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN *FIQIH*  
DI KELAS X MA PP KH AHMAD DAHLAN”**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Kuantan  
Singingi Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar S.Pd.



Oleh :

**NURLIA NOVIYENSY**

**200307046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI  
TALUK KUANTAN  
1446 H/ 2024 M**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nurlia Noviyensy**  
Tempat, Tanggal Lahir : Marsawa, 12 November 2001  
NPM : 200307046  
Alamat : Dusun Sungai Kuning, Desa Marsawa

Dengan ini Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Berbasis *Classpoint* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MA PP KH Ahmad Dahlan”** adalah benar hasil karya/tulisan saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menanggung segala resikonya.

Teluk Kuantan, 26 Juli 2024  
Saya yang menyatakan



**Nurlia Noviyensy**  
**200307046**

**Dr. IKRIMA MAILANI, S.Pd.I, M. Pd.I**  
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi Saudari  
Nurlia Noviyensy

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Kuantan Singingi  
Di –  
Teluk Kuantan

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, memeriksa, serta memberikan arahan dan melakukan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahan maupun teknik penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nurlia Noviyensy  
NPM : 200307046  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint*  
Berbasis *Classpoint* Untuk Meningkatkan Minat Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MA PP KH  
Ahmad Dahlan

Maka dengan ini dapat di setujui untuk di uji dan di berikan penilaian dalam Sidang Munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Teluk Kuantan, 31 Juli 2024  
Pembimbing I

  
**Dr. IKRIMA MAILANI, S.Pd.I, M. Pd.I**  
NIDN. 1022108801

**ALHAIRI, S.Pd.I.,M.Pd.I**  
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGING

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi Saudari  
Nurlia Noviyensy

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Kuantan Singingi  
Di –  
Teluk Kuantan

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, memeriksa, serta memberikan arahan dan melakukan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahan maupun teknik penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nurlia Noviyensy  
NPM : 200307046  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint*  
Berbasis *Classpoint* Untuk Meningkatkan Minat Belajar  
Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MA PP KH  
Ahmad Dahlan

Maka dengan ini dapat di setujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam Sidang Munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Teluk Kuantan, 31 Juli 2024  
Pembimbing II

  
**ALHAIRI, S.Pd.I.,M.Pd.I**  
NIDN. 1010038901

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI

Skripsi dengan judul :**“Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Berbasis *Classpoint* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MA PP KH Ahmad Dahlan”**Yang di tulis oleh **Nurlia Noviyensy , NPM. 200307046**; telah disetujui untuk di Munaqasyahkan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.


Teluk Kuantan, 31 Juli 2024

Menyetujui,

**Pembimbing I**

  
**Dr. Ikrima Mailani, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIDN. 1022108801

**Pembimbing II**

  
**Alhairi, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIDN. 1010038901

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**  
  
**Alhairi, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIDN. 1010038901

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Skripsi penelitian dengan judul :**“Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Classpoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MA PP KH Ahmad Dahlan”** Yang di tulis oleh **NURLIA NOVIYENSY , NPM. 200307046**;telah diterima dan disetujui dalam Sidang Munaqasyah pada tanggal 28 Agustus 2024 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.

Teluk Kuantan, 9September 2024

Mengesahkan,  
Tim Sidang Munaqasyah

Ketua



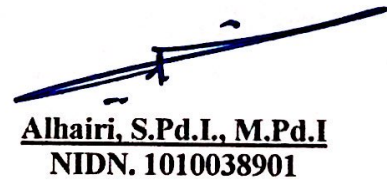
Bustanur, S.Ag., M.Us  
NIDN. 2120067501

Moderator



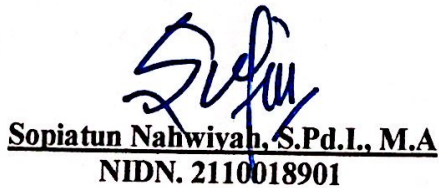
Dr. Ikrima Mailani, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN. 1022108801

Sekretaris



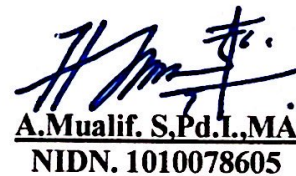
Alhairi, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN. 1010038901

Penguji I



Sopiatus Nahwiyah, S.Pd.I., M.A  
NIDN. 2110018901

Penguji II



A.Mualif, S.Pd.I., MA  
NIDN. 1010078605

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Kuantan Singingi



Bustanur, S.Ag., M.Us  
NIDN. 2120067501

## ABSTRAK

**Nurlia Noviyensy, NPM: 200307046, “Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Classpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Kelas X MA PP KH Ahmad Dahlan.”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar siswa kelas X MA PP KH Ahmad Dahlan pada pelajaran Fikih. Minat belajar tersebut dapat ditingkatkan dengan pembaharuan model dan cara pembelajaran. Proses pembelajaran umumnya menjadi sebuah sarana guna mentranfer ilmu anatar pendidik dan peserta didik, namun nyatanya minat belajar siswa masih dominan rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *Powerpoint* berbasis *Classpoint* dalam meningkatkan minat belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan sampel berjumlah 15 orang siswa kelas X MA PP KH Ahmad Dahlan. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner ahli dan kuesioner siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari validasi ahli media 1 dan 2 mendapatkan skor 91% dan 86% dengan kategori Sangat Valid, kemudian hasil dari validasi ahli materi medapatkan skor 79% dengan kategori Valid. Untuk hasil akhir dari kuesioner siswa ketika menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* berbasis *Classpoint* menjadapatkan skor sebanyak 79% dengan kategori efektif meningkatkan minat belajar siswa.

**Kata Kunci:** Powerpoint berbasis Classpoint, Minat Belajar Siswa, *Research and Development*.

## ABSTRACT

**Nurlia Noviyensy, NPM: 200307046, "Development of Classpoint-Based PowerPoint Learning Media to Enhance Student Interest in Learning Fiqh in ClassXMAPPKHAhmadDahlan."**

This research is motivated by the lack of interest in learning among the tenth-grade students of MA PP KH Ahmad Dahlan in the subject of Fiqh. The interest in learning can be enhanced through the renewal of models and methods of instruction. The learning process generally serves as a means to transfer knowledge between educators and students, yet in reality, students' interest in learning remains predominantly low. This research aims to determine the feasibility of Classpoint-based PowerPoint learning media in enhancing students' interest in learning. This type of research is Research and Development (R&D) with a sample size of 15 students from class X at MA PP KH Ahmad Dahlan. The data collection technique used expert questionnaires and student questionnaires. The research results show that from the media expert validation, expert 1 and 2 received scores of 91% and 86%, categorized as Very Valid, while the content expert validation received a score of 79%, categorized as Valid. The final results from the student questionnaire when using Classpoint-based PowerPoint learning media achieved a score of 79%, categorized as effective in increasing student interest in learning.

**Keywords:** Classpoint-based PowerPoint, Student Learning Interest, Research and Development.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Classpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas X MA PP KH Ahmad Dahlan.”**

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Kuantan Singingi.

Dalam penyusunan proposal penelitian ini tentu saja tidak akan dapat terlaksana tanpa adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Ikrima Mailaini S.Pd, I. M.Pd,I Rektor Universitas Islam Kuantan Singingi
2. Bapak Bustanur S. Ag., M.Us selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.
3. Bapak Alhairi S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.
4. Ibu Ikrima Mailani S.Pd.I, M.Pd.I yang juga merupakan dosen pembimbing I (satu) yang senantiasa membimbing dengan baik, memberikan masukan dan

pemecahan masalah yang tepat dan tepat pada waktu, dan membimbing dengan sepenuh hati hingga skripsi ini selesai tepat waktunya.

5. Bapak Alhairi S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II (dua) yang selalu mengarahkan dan membimbing serta selalu mengingatkan untuk selalu teliti dalam proses penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
6. Dosen-dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi yang telah membantu dan memberikan dukungan.
7. Kedua orang tua saya, Bapak tercinta Jumino dan Mamak tersayang Devi yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk saya yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan uang untuk membiayai proses pendidikan selama ini. Terimakasih karena sudah selalu ada menemani setiap proses yang dilalui.
8. Terimakasih kepada adik tersayang Ade Novi Adrifal yang sudah menjadi kebanggaan bagi saya, dan menjadi sosok yang membuat saya selalu berjuang untuk memberikan contoh seorang kakak yang terbaik bagi seorang adik. Terimakasih sudah menemani perjuangan dalam proses pendidikan selama ini.
9. Terimakasih kepada Ibu Suhai, Om Joko, Nenek, Raya dan Attar yang setiap hari selalu kebersamai dan menjadi pengobat lelah dalam penyusunan proposal penelitian ini. Terimakasih sudah selalu memberikan dukungan dan kepercayaan bahwa saya bisa menyelesaikan seluruh proses penyusunan proposal penelitian.
10. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang sudah menemani dan mewarna hari-hari perkuliahan saya.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan dengan segala kebaikan dunia dan akhirat atas keikhlasan dan kebaikan dari seluruh pihak yang telah diberikan kepada peneliti. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya untuk pengembangan Pendidikan Agama Islam.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada banyak pihak yang telah memberikan perhatian dan pemberian semangat selama proses penyelesaian skripsi ini.

Taluk Kuantan, Mei 2024

**Nurlia Noviyensy**

**NPM. 200307046**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *Research and Development* (R&D) atau menggunakan metode penelitian pengembangan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, kesimpulan yang dihasilkan melalui pengembangan ini adalah pengembangan media pembelajaran Fiqih menggunakan *Powerpoint* berbasis *Classpoint* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X MA PP KH Ahmad Dahlan pada mata pelajaran Fiqih. Pengembangan media ini dapat menjadi acuan sebagai sebuah media yang pembelajaran untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Pengembangan media pembelajaran Fiqih menggunakan *Powerpoint* berbasis *Classpoint* ini udah melewati beberapa tahapan selama proses pengembangan. Pada proses pengembangan ini digunakan metode penelitian *Research and Development* untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE yang dianggap sangat efektif untuk membantu dalam pengembangan media pembelajaran menggunakan jenis penelitian R&D. Model ADDIE sendiri memiliki lima tahapan antara lain yakni tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Pada tahap analisis dimulai dengan tahapan untuk menganalisis permasalahan siswa, karakter siswa dan lingkungan sekolah. Tahap desain ini peneliti memulai untuk merumuskan tujuan, rancangan produk dan instrumen angket

pengembangan media. Kemudian tahap pengembangan yaitu tahap pembuatan media pembelajaran dan tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi. Tahap implementasi adalah tahap penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran bersama siswa yang kemudian siswa diminta untuk mengisi angket guna menilai keefektifan media tersebut. Terakhir tahap evaluasi yaitu analisis data yang didapatkan serta meninjau saran dan masukan ahli media dan ahli materi.

Dalam pengembangan media pembelajaran Fikih menggunakan *Powerpoint* berbasis *Classpoint* dilakukan uji coba terhadap siswa mengenai media tersebut sehingga menghasilkan data-data mengenai kualitas media tersebut. Dari hasil uji coba yang dilakukan ahli media 1 dan 2 didapatkan hasil 91% dan 89% dengan kriteria “sangat valid” hasil uji coba ahli materi mendapatkan nilai 79% dengan kriteria “valid”. Kemudian nilai uji coba oleh pengguna atau siswa mendapatkan nilai keseluruhan dari 15 orang siswa sebanyak 79% dengan kategori “layak”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya Pengembangan Media Pembelajaran Fikih Menggunakan *Powerpoint* berbasis *Classpoint* dinyatakan layak untuk digunakan dalam meningkatkan minat belajar siswa di kelas X MA PP KH Ahmad Dahlan.

## B. Saran

Adapun berdasarkan dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, disarankan untuk selalu menyediakan fasilitas berupa *lcd proyektor* dan jaringan internet yang stabil, agar siswa mudah mengakses dan mencari media pembelajaran lainnya dengan basic digitalisasi.
2. Untuk guru, disarankan untuk lebih mengembangkan media pembelajaran yang ada, kemudian diharapkan untuk memanfaatkan media pembelajaran Fikih menggunakan *Powerpoint* berbasis *Classpoint* yang sudah peneliti kembangkan.
3. Untuk peneliti lanjut, media pembelajaran Fikih menggunakan *Powerpoint* berbasis *Classpoint* ini masih memiliki banyak kekurangan baik dari segi tampilan, isi dan desain. Sehingga dalam pembuatan diperlukan kemahiran dan waktu yang cukup, agar menghasilkan produk yang bagus dan layak dikembangkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akrim, *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa PAI Mencetak Karakter Siswa* (Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu, 2021)
- Alfarizi, S, and A Prapanca, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran 3D Di SMKN 2 Surabaya', *IT-Edu: Jurnal Information Technology*, 05.No. 2 (2020), 693–701
- Aras, Latri, Satriani DH, Muhammad Amran, and Nabilah Adz Dzikru, 'Hubungan Antara Kreativitas Guru Dengan Minat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar', *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6.1 (2022), 101–111 <<https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.163>>
- Ardika, Thofan, *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Trigonometri* (Lampung: Repository Raden Intan, 2018)
- Arofah, Rahmat, and Hari Cahyadi, 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model', *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3.1 (2019), 35–43 <<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>>
- Arpah, Siti, and Tracy Almarisa Tampubolon, 'Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Classpoint Menggunakan Powerpoint Materi Energi Pada Tema 9 Siswa Kelas IV SDN 060852 Madong Lubis', *Seminar Nasional Pendidikan IPA III*, 2022, 81–93
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015)
- Asyhari, Ardian, and Helda Silvia, 'Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran IPA Terpadu', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5.1 (2016), 1–13 <<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>>

- Bashri, Rusdaya, *Ushul Fiqh 1* (Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2019)
- Chotib, Sjahidul Haq, 'PRINSIP DASAR PERTIMBANGAN PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN', *Awwaliyah: Jurnal PGMI, Volume 1 Nomor 2*, 1 (2018), 109–15
- Damitri., Dea Elvina, 'KEUNGGULAN MEDIA POWERPOINT BERBASIS AUDIO VISUAL SEBAGAI MEDIA PRESENTASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK TEKNIK BANGUNAN Dea Elvina Damitri', *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Volume 06 Nomor 02/JKPTB/20 (2020)*, 1–7
- Djamaluddin, Ahdar, *Belajar Dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Kaafah Learning, 2019)
- Eka Rindayani, Kartoron, Suparjan, Hamdani, Asmayani, 'Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Powerpoint Animasi Untuk Kelas V SDIT Al-Mumtaz Pontianak', *Islamika Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, Vol 5.No 1 (2023)
- Farah K Jati, Kartono, Siti Halidjah, 'Pengembangan Vidio Pembelajaran Animasi Berbasis Powerpoint Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar', *As-Sabiqun Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol 5.No 1 (2023), 318–29
- I, n Tsi-tsiani Hurum, 'Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih', *At-Tarbiyah Al- Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 4.No 1 (2023), 1–14
- Kamaladini, K, Arsyad Abd Gani, and Nursina Sari, 'Pengembangan Media Papan Edukasi Pintar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Seminar Nasional ...*, 1 (2021), 93–100  
<<http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/5693>>  
<<http://journal.ummat.ac.id/index.php/snpaedagor/article/view/5693>>



Komputer, Jurnal Ilmu, Manajemen Jikem, Nurul Haliza, Vani Hajari, Ulfah Amirah Khairi, and Mhd Dimas Jayadi, 'Pemanfaatan Media Microsoft Powerpoint Yang Menjadi Penunjang Dalam Bidang Pendidikan Dan Perusahaan', *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2.2 (2022), 2803–11

Kristanto, Andi, 'Media Pembelajaran'

Mailani, Ikrima, 'Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animasi Sebagai Media Pembelajaran', *Baitul Hikmah: Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol 1.No 2 (2023), 72–80  
<[https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Baitul\\_Hikmah/article/view/832](https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Baitul_Hikmah/article/view/832)>

Masykur, Mohammad Rizqillah, 'Metodologi Pembelajaran Fiqih', *Jurnal Al-Makrifat*, 4.2 (2019), 31–44

Miftah, Mohamad, and Nur Rokhman, 'Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik', *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.4 (2022), 412–20  
<<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.92>>

Misbahul, Stit, Ulum Gumawang, Belitang Jl, Irigasi Desa, and Tanah Merah, 'PENGENALAN KLASIFIKASI , KARAKTERISTIK , DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI Abstrak', *Idaarul'ulum Jurnal Prodi MPI*, 4.No 2, 162–75

Muthoharoh, Miftakhul, 'Media PowerPoint Dalam Pembelajaran', *Jurnal Tasyri': Vol 26, Nomor 1, 2019, 2.April* (2019), 21–32

Novelina Santoso, Anisa, Ellis Salsabila, and Leny Dhianti Haeruman, 'Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 20 Jakarta', *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6.2 (2022), 39–50 <<https://doi.org/10.21009/jrpms.062.06>>

- Nugroho, Muhammad Agil, Tatang Muhajang, and Sandi Budiana, 'Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika', *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3.1 (2020), 42–46 <<https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>>
- P, Andi Achru, 'Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran', *Jurnal Idaarah*, III.No 2 (2019), 205–15
- Rahmi, Imelda, Nurmalina Nurmalina, and Moh Fauziddin, 'Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Journal on Teacher Education*, 2.1 (2020), 197–206 <<https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>>
- Reza, Noor Ellyawati, dan Rima Masyanah, 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping Dengan Powerpoint Di SMA Islam Terpadu Granada Samarinda', *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol 9.No 1 (2021)
- Rhiyanto, Desyanita Fitriani Putri, and Fida Rachmadiarti, 'Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Add-Ins Classpoint Materi Bioteknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas XII SMA/MA', *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12.No 2 (2023), 452–65 <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>>
- Sapriyah, 'Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar', *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3.1 (2019), 45–56 <<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>>
- Singarimbun, Masri, *Metodologi Penelitian Survey II* (Jakarta: LP3ES, 2014)
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015)
- Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 20198)

- Sujarwo, Fitta Ummaya Santi, and Trisanti, 'Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat', 2018, 1=99
- Sundari, Dian Hadiyani, and Iskandar; Muhlis, 'Penerapan Media Presentasi Classpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris MAN 19 Jakarta', *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3.No 3 (2021), 1–9
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam KTSP*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2015)
- TU Madrasah Aliyah PP KH Ahmad Dahlan, 'No Title'
- Wijayanti, Witri, Mukti Widayati, Universitas Veteran, and Bangun Nusantara, 'Penggunaan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar', *Jurnal Dikdas Bantara*, Vol 5.No 1 (2022), 1–10
- Yelvita, Feby Sri, 'Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran', *AL-MIRAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM VOL. 4 NO. 2 2022*, 4.8.5.2017 (2022), 2003–5
- Yunistita, and Jainal Togatorop, 'Manfaat Powerpoint Interaktif Pada Pembelajaran Daring', *Jurnal Curere*, 7.1 (2023), 139–45