

SKRIPSI
PENERAPAN METODE *TARTILI* DALAM PEMBINAAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA PADA PROGRAM SUKSES MENGAJI
DI SMA NEGERI 1 BENAI KECAMATAN BENAI
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :

JULIANA TASYA

NPM. 200307036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI

1446 H / 2024

ANDRIZAL, S.Psi., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI (UNIKS)

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Juliana Tasya

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi
Di-
Teluk Kuantan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan melakukan perbaikan terhadap Skripsi Saudari:

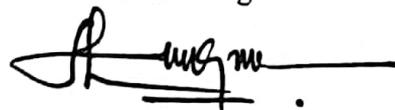
Nama : **Juliana Tasya**
NPM : **200307036**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan**
Judul : **“Penerapan Metode *Tartili* dalam Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi”**

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Teluk Kuantan, 01 Oktober 2024

Pembimbing I



Andrizal, S.Psi., M.Pd.I
NIDN. 2111108301

ALHAIRI, S.Pd.I., M.Pd.I
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI (UNIKS)

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Juliana Tasya

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi
Di-
Teluk Kuantan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan melakukan perbaikan terhadap Skripsi Saudari:

Nama : **Juliana Tasya**
NPM : 200307036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : **“Penerapan Metode *Tartil* dalam Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi”**

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Teluk Kuantan, 01 Oktober 2024

Pembimbing II



Alhairi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 1010038901

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Tartili* dalam Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi” Yang ditulis oleh **Juliana Tasya, NPM. 200307036** telah dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Teluk Kuantan, 01 Oktober 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Andrizar, S.Psi., M.Pd.I
NIDN. 2111108301

Pembimbing II



Alhairi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1010038901

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Alhairi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1010038901

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul : “Penerapan Metode *Tartil* dalam Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi” Yang di tulis oleh **Juliana Tasya**, NPM. 200307036, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi pada tanggal 01 Oktober 2024, skripsi ini sudah diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Teluk Kuantan, 01 Oktober 2024

Mengesahkan,
Tim Sidang Munaqasyah
Ketua



Sopiatus Nahwiyah, S.Pd.I., M.A
NIDN. 2116018901

Moderator



Andrizar, S.Psi, M.Pd.I
NIDN. 2111108301

Sekretaris



Alhairi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 1010038901

Penguji I



Zulfhaini, S.Pd.I., M.A
NIDN. 1012098004

Penguji II



Helbi Akbar, S.Pd.I, MA
NIDN. 2118088502

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi



Bustanur, S.Ag, M.Us
NIDN. 2120067501

ABSTRAK

Juliana Tasya (2024) :“Penerapan Metode *Tartil* dalam Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi”

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pentingnya seorang siswa mampu dalam membaca Al-Qur’an, karena sebagai seorang pelajar yang beragama islam tentunya wajib bisa dalam membaca Al-Qur’an. Belajar membaca Al-Qur’an tentunya perlu menggunakan metode yang tepat agar ilmu yang disampaikan dapat diserap dengan baik salah satunya yaitu Metode *Tartil*. Pada penelitian ini berfokus pada penerapan Metode *Tartil* yaitu salah satu metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an dengan cara membaca pelan dan tenang sesuai dengan hukum-hukum ilmu tajwid dan tanda-tanda waqaf. cara membaca Al-Qur’an dengan belajar mendengarkan bacaan Al-Qur’an dengan baik, belajar menirukannya, belajar mengenal simbol tulisan Al-Qur’an, belajar membaca atau melafalkan simbol tersebut dan belajar memperbaiki bacaannya sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui sejauh mana penerapan Metode *Tartil* ini bisa diterapkan terhadap siswa yang bermasalah dalam membaca Al-Qur’an pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Metode *Tartil* terhadap tingkat keberhasilan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa pada Program Sukses Mengaji. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa Program Sukses Mengaji Kelas X dan XI SMA Negeri 1 Benai yang berjumlah 61 orang, yang dipilih dengan Metode *Tartil*, total sampelnya sebanyak 15 orang siswa ditambah 1 orang guru. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa : Penerapan Metode *Tartil* dapat meningkatkan hasil kemampuan membaca Al-Qur’an siswa pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan membaca Al-Qur’an siswa Pra siklus dari 15 orang siswa (12 orang siswa belum tuntas) dengan presentase ketuntasan (20%), Siklus I (masih 13 orang siswa yang belum tuntas namun sudah mengalami peningkatan hasil kemampuan membaca Al-Qur’an namun belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)) dengan presentase ketuntasan (20%), Siklus II (semua siswa sudah tuntas) presentase ketuntasan (100%).

Kata Kunci : Metode *Tartil*, Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa.

ABSTRACT

Juliana Tasya (2024): "Application of the Tartili Method in Developing Students' Al-Qur'an Reading Ability in the Koran Success Program at SMA 1 Benai , Benai District, Kuantan Singingi Regency"

The research in this thesis is motivated by the importance of a student being able to read the Al-Qur'an, because as a Muslim student of course you must be able to read the Al-Qur'an. Learning to read the Al-Qur'an certainly requires using the right method so that the knowledge conveyed can be absorbed well, one of which is the Tartil Method. This research focuses on the application of the Tartili Method, which is one of the learning methods used in learning to read the Al-Qur'an by reading slowly and calmly in accordance with the laws of tajwid science and the signs of waqf. how to read the Al-Qur'an by learning to listen to the reading of the Al-Qur'an well, learning to imitate it, learning to recognize the written symbols of the Al-Qur'an, learning to read or pronounce the symbols and learning to improve the reading according to the rules of the science of recitation. In this case, the researcher wants to know to what extent the application of the Tartili Method can be applied to students who have problems reading the Koran in the Koran Success Program at SMA Negeri 1 Benai. This research aims to determine the application of the Tartili Method to the level of success in students' Al-Qur'an reading abilities in the Koran Success Program. The population in this study was all students of the Koran Success Program for Classes X and This research is Classroom Action Research. The data collection techniques used are observation, interviews, tests and documentation. From the analysis of the data obtained, it can be concluded that: Application of the Tartili Method can improve the results of students' Al-Qur'an reading abilities in the Koran Success Program at Benai 1 Public High School. This can be seen from the average value of the Pre-cycle students' Al-Qur'an reading ability of 15 students (12 students have not yet completed it) with a percentage of completeness (20%), Cycle I (still 13 students who have not completed it but have experienced an increase in the results of their ability to read the Al-Qur'an but had not yet reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) value with a complete percentage (20%), Cycle II (all students had completed) complete percentage (100%).

Keywords: Tartili Method, Students' Al-Qur'an Reading Ability.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, di masyarakat.¹

Belajar mengajar adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif. Nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dengan anak didik. Interaksi yang bernilai edukatif dikarenakan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan.²

Proses pembelajaran tidak bisa lepas dari semua komponen ataupun unsur yang saling berhubungan yaitu di antaranya tujuan, metode, materi dan evaluasi. Setiap komponen mempunyai peranan masing-masing yang berkaitan untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Salah satu komponen yang tidak kalah penting adalah metode yang digunakan ketika proses pembelajaran berlangsung.³

Menurut Biggs dalam Jurnal Novi Eka Budiarti metode pembelajaran adalah cara-cara yang menyajikan bahan-bahan pembelajaran kepada siswa untuk tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Sedangkan pendapat andrian

¹Nurfuadi, *Profesionalisme Guru*, (Purwokerto: STAIN Press, 2012), hal.18

² Syaiful Bahri & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.1

³ Novi Eka Budiarti, *Penerapan Metode Tartili Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Kelas B Tk Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2014/2015*, (Purwokerto : STAIN Purwokerto,2014), hal. 1-2

dalam Jurnal Novi Ardillah, dkk metode pembelajaran yaitu ilmu yang mempelajari cara-cara untuk melakukan suatu aktivitas yang tersusun dari sebuah lingkungan yang terdiri dari pendidik dan siswa untuk saling berinteraksi dalam melakukan suatu kegiatan sehingga proses belajar sesuai dengan tujuan yang diinginkan secara efektif dan efisien.⁴

Metode mempunyai andil yang cukup besar dalam kegiatan belajar mengajar. Kemampuan yang dimiliki oleh anak didik akan ditentukan oleh kerelevansian penggunaan suatu metode yang sesuai dengan tujuan. Pemberian stimulasi yang dilakukan secara dini dan berkelanjutan akan mendorong terbentuknya perilaku yang akan dibawa anak sampai dewasa salah satunya dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.⁵

Kemampuan membaca Al-Qur'an bagi seorang Muslim adalah salah satu hal yang sangat penting karena menjadi jalan pembuka untuk memahami, menghayati, mencintai dan mengamalkan seluruh isi Al-Qur'an.⁶ Oleh karena itu, kemampuan ini harus mulai dibangun semenjak usia dini sehingga setiap umat Islam dapat mencapai kematangan (*maturity*) dalam kemampuan membaca Al-Qur'an tersebut tepat pada waktunya sesuai dengan tingkatan intelegensinya.⁷

Perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an seorang anak dibina secara formal melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah maupun

⁴Novi Ardillah dkk, Implementasi Metode Yanbu'a Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Baca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Jalancagak, dalam Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 7, Nomor 3, Tahun 2023, hal. 21244

⁵Novi Eka Budiarti, Penerapan Metode Tartili... hal. 2

⁶Hatta Abdul Malik, "Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Husna Pasadena Semarang, Vol. 13, No. 2 Tahun 2013, hal. 387.

⁷Lalu Muhammad Nurul Wathoni, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Cetakan Ke-1, (Mataram: Sanabil, 2020), hal. 9-10

madrasah. Dalam hal ini sekolah memberikan suasana yang dibutuhkan oleh anak untuk intelektualitas, emosional, dan spiritualitasnya terkait perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an tersebut.⁸

Namun tentu saja hal tersebut belum dirasa cukup mengingat terbatasnya waktu pembelajaran sehingga usaha untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an ini tidak hanya cukup melalui upaya formal tersebut, melainkan perlu dukungan dari upaya nonformal. Baik dari program ekstrakurikuler maupun intrakurikuler.⁹ Aspek-aspek dukungan nonformal semacam ini sangat dipandang penting sehingga mampu mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Dalam hal ini adalah meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'ansiswa.¹⁰

Selain upaya tersebut, keberhasilan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an ini juga dipengaruhi oleh banyak faktor lain salah satunya adalah penggunaan metode belajar membaca Al-Qur'an. Di antara metode yang efektif secara teoritis dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah Metode *Tartil*.

Kata *Tartil* berasal dari bahasa arab rasala yang berarti "serasi dan indah", ucapan atau kalimat yang disusun secara rapi dan diucapkan dengan baik dan benar. Membaca sambil memperjelas huruf-huruf berhenti dan memulai, sehingga pembaca dan pendengarnya dapat memahami dan menghayati

⁸ Wulansari Vitaloka dkk., *Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini* (Bandung : Media Sains Indonesia, 2021), hal. 58

⁹ Bayu Wibowo, Abd. Rahman, "Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa di SMP Muhammadiyah 57 Medan" dalam *JOUPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No. 3, September 2023, hal.246

¹⁰ Kholifah Nur Jannah,, Mohammad Zakki Azani, "Upaya Peningkatan Kualitas Lembaga Pendidikan Islam Nonformal" dalam *JIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, Januari 2024, hal.716

kandungan pesannya. Pembelajaran dengan Metode *Tartil* diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa berinteraksi dengan Al-Qur'an khususnya dalam mendengar (*istima'*) dan membaca (*qira'ah atau tilawah*) baik bin nadhar (*dengan melihat tulisan*) atau bil ghaib (*dengan hafalan*).¹¹

Metode *Tartil* diterapkan dengan alasan utama dapat mencapai kemampuan membaca Al-Qur'an yang diinginkan. Dengan menerapkan metode *Tartil* maka siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan mendengarkan bacaan, menirukan bacaannya, serta mengenal kaidah ilmu tajwid. Oleh karena itu, dengan penerapan metode *Tartil* ini diharapkan bisa mengatasi kendala siswa dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwid. Disini peneliti hanya menerapkan Metode *Tartil*. Karna siswa pada Program Sukses Mengaji ini sudah mempelajari materi belajar Al-Qur'an sebelumnya menggunakan Metode Iqra' yang mana mereka sudah mengetahui huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya namun belum mempelajari tajwidnya, maka dari itu peneliti menerapkan Metode *Tartil* ini sebagai metode untuk pemula dalam mempelajari ilmu tajwid.

Program Sukses Mengaji adalah salah satu bentuk kegiatan yang berfokus pada peningkatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran. Siswa yang berpartisipasi adalah mereka yang memiliki permasalahan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an yang belum sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.¹²

Selain itu diketahui pula bahwa program sukses mengaji ini dimulai pada tahun 2019 kemudian terhenti pada saat wabah covid-19 tahun 2020 sampai tahun

¹¹ Indal Abrar, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an, Cetakan Ke-1*, (Yogyakarta :SUKA-Press,2022), hal.186

¹²Wawancara dengan Bapak Yusrianto, tanggal 29 Desember 2023 di sekolah SMA Negeri 1 Benai.

2021. Kemudian pada saat memasuki tahun 2022 semester ganjil program sukses mengaji kembali dilaksanakan sampai sekarang. Metode khusus yang diterapkan pada program sukses mengaji ini adalah Metode Iqra' Jilid 1 sampai 6 , dengan diterapkannya Metode Iqra' ini menjadikan proses belajar mengajar antara guru dan murid sudah tersampaikan dengan baik, dan cara belajar tersebut masih diterapkan hingga saat sekarang ini. Siswa pada Program Sukses Mengaji ini terbagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an (Kelompok Iqra') dan siswa yang sudah bisa membaca AL-Qur'an (Kelompok Tilawah). Hal ini dapat dilihat pada SOP Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai.

Adapun terkait kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an yang berpartisipasi pada program Sukses Mengaji tersebut, ditemukan gejala-gejala permasalahan sebagai berikut:

1. Siswa belum bisa mengetahui tanda baca dengan baik dan benar.
2. Siswa belum fasih dalam melafadzkan huruf-huruf hijaiyah.
3. Siswa masih kurang menguasai ilmu tajwid.

Berdasarkan hasil obeservasi awal pada saat melaksanakan Asistensi Mengajar di SMA Negeri 1 benai Februari tahun 2023 yang lalu dan hasil wawancara dengan penanggung jawab Program Sukses Mengaji sekaligus guru SMA Negeri 1 Benai mata pelajaran PAI-BP yaitu Bapak Yusrianto, S.Pd.I., diketahui bahwa terdapat 15 orang siswa kelas X (sepuluh) yang mengikuti Program sukses mengaji ini, namun masih terdapat 12 orang siswa yang belum memahami ilmu tajwid. Terdapat beberapa faktor eksternal yang mempengaruhi

ketidakmampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an, diantaranya yaitu kurangnya motivasi dan dorongan yang diberikan dari orang tua kepada siswa, kurangnya kesadaran akan pentingnya membaca Al-Qur'an, serta belum lengkapnya materi yang ada pada metode yang digunakan dalam Program Sukses Mengaji. Bapak Yusrianto, S.Pd.I., juga menyampaikan bahwa sekolah telah mengupayakan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa melalui upaya formal lewat mata pelajaran PAI-BP dan upaya non formal melalui program Sukses Mengaji yang diselenggarakan setiap Jum'at sekali dalam sepekan.¹³ Namun ada beberapa kendala dalam penerapan metode yang digunakan sebelumnya, yaitu beberapa kendala seperti faktor intelektual, faktor usia, kurangnya peran lingkungan dan keluarga, dimana anak akan cepat menangkap pelajaran yang disampaikan di Program Sukses Mengaji apabila anak juga mengulang pelajaran yang sama di rumah.¹⁴ Sedangkan kendala dari segi materi yaitu tidak adanya pengenalan terhadap ilmu-ilmu tajwid, hanya terfokus pada pengenalan cara membaca huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya saja.¹⁵

Berdasarkan uraian di atas, penulis meyakini bahwa gejala permasalahan tersebut sangat dipengaruhi oleh penggunaan metode belajar yang belum divariasikan dan memiliki materi belajar yang lengkap, sehingga menyebabkan munculnya gejala-gejala permasalahan seperti siswa belum bisa mengetahui tanda

¹³*Ibid.*

¹⁴*Ibid.*

¹⁵ Subhan Adi Santoso, dkk, Implementasi Metode Iqra' Dan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Al-Falah Modung Bangkalan, Dalam Jurnal Pendidikan Islam No.1 Vol.4, 1 Maret 2018 (Paciran : Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Paciran), hal.72

baca dengan baik dan benar, siswa belum fasih dalam melafadzkan huruf-huruf hijaiyah, dan siswa masih kurang menguasai ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an.

Hal ini dikarenakan metode sangat berperan penting dalam menyukseskan tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an tersebut. Sebagaimana yang dikutip dalam skripsi Afia Faridatul Lisdiyanti yaitu Salah satu metode belajar Al-Qur'an ialah Metode *Tartili*. Teknik *Tartili* merupakan strategi pemusatan Al-Qur'an yang diterapkan di MTs Muhammadiyah Patikraja. MTs Muhaamadiyah Patikraja merupakan madrasah yang memiliki program unggulan Tahfidz dimana bacaan Al-Qur'an siswa diharuskan benar sehingga mereka bisa mempertahankan Al-Qur'an dengan baik. Menurut beberapa pengajar di MTs Muhammadiyah Patikraja, metode tartili merupakan strategi yang tepat untuk belajar Al-Qur'an di madrasah. Untuk memanfaatkan media buku *Tartili* jilid 1 sampai 6, diyakini para siswa akan ingin segera baca serta menghafal Al-Qur'an secara sebaik baiknya.¹⁶ Dapat dikatakan penerapan metode *Tartili* merupakan metode metode yang memiliki keunggulan yaitu penekanan terhadap metode membaca secara pelan, penekanan yang lebih terhadap makharijul hurufnya dan penanaman kaidah tajwid dengan didriil secara berulang-ulang sampai siswa benar-benar menguasainya. Oleh sebab itu, maka penting bagi siswa untuk bisa menganalisis penerapan metode *Tartili* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

¹⁶Afia Faridatul Lisdiyanti, *Penerapan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Metode Tartili Di Mts Muhammadiyah Patikraja Kabupaten Banyumas*, (Puwokerto : Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri,2022),hal.4

Metode *Tartili* ini sangat mendukung serta mempercepat potensi siswa untuk dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.¹⁷

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan diatas, peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul : **PENERAPAN METODE *TARTILI* DALAM PEMBINAAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA PADA PROGRAM SUKSES MENGAJI DI SMA NEGERI 1 BENAI KECAMATAN BENAI KABUPATEN KUANTAN SINGINGI.**

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, dapat diambil beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Rendahnya kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan ilmu tajwidnya.
2. Rendahnya kefasihan siswa dalam membaca Al-Qur'an.
3. Belum lengkapnya materi pembahasan mengenai ilmu tajwid pada metode yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'ansiswa.
4. Belum adanya variasi penerapan metode dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'ansiswa.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah Metode Pembelajaran Al-Qur'an Pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai.

¹⁷ Novi Diah Kusumawati, *Implementasi Metode Tartili Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di SDIT Nurul Huda Kutasari Purbalingga*, (Puwokerto : IAIN Purwokerto,2017), hal.7

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimana Penerapan Metode *Tartili* dalam pembinaan Membaca Al-Qur'an Siswa Pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah : Untuk mengetahui penerapan metode *Tartili* dalam pembinaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi.

F. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Sebagai bahan kajian peneliti yang relevan untuk penelitian-penelitian sebidang serta sebagai sumber dalam menambah wawasan dan pengetahuan tentang metode pembelajaran Al-Qur'an yang dapat ditempatkan pada program Sukses Mengaji.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi SMA Negeri 1 Benai

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan koleksi bacaan sehingga dapat dijadikan referensi atau acuan dalam meningkatkan dan menambah wawasan pengetahuan yang berkaitan dengan penerapan metode pembelajaran Al-Qur'an yang mudah dipahami dan dipraktekkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'ansiswa.

b. Bagi siswa

Memberikan pengalaman belajar yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'ansiswa yang lebih baik melalui penggunaan metode pembelajaran Al-Qur'an *Tartili*.

c. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai penambah wawasan dan referensi khususnya yang berkaitan dengan masalah penerapan atau pengimplementasian metode belajar Al-Qur'an pada siswa SMA Negeri 1 Benai, selain itu, hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi almamater sebagai bahan referensi kajian untuk penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pada pra siklus rata-rata hasil kemampuan membaca Al-Qur'an mencapai 67,06 dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan hasil kemampuan membaca Al-Qur'an sebanyak 3 orang, sedangkan pada Siklus I rata-rata hasil kemampuan membaca Al-Qur'an mencapai 72,53 dan terdapat peningkatan pada hasil nilai siswa namun belum mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) dengan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar masih sebanyak 3 orang, pada Siklus II dengan rata-rata hasil kemampuan membaca Al-Qur'an mencapai 80,06 dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang atau secara keseluruhan sudah mencapai ketuntasan belajar.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan Metode *Tartil* dapat meningkatkan hasil hasil kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan Metode *Tartil* dalam pembinaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada Program Sukses Mengaji di SMA Negeri 1 Benai yang telah dilaksanakan, untuk lebih sempurnanya penerapan Metode *Tartil* kedepannya peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Guru perlu melakukan upaya-upaya guna mempertahankan leaktifan siswa dalam belajar agar hasil kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang lebih optimal.
2. Agar penerapan Metode *Tartil* ini dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering mencrapkannya dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Afikha Nadhitul Huda, *"Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 8 Kota"*, Dalam Digital Library Instutisional Repository IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Juli 2023 Cirebon : IAIN Syekh Nurjati,2023
- Agus Salim Syukran, *"Fungsi Al-Qur'an Bagi Manusia"*, Dalam *Al-I'jaz Jurnal Studi Al-Qur'an, Falsafah Dan Keislaman*, No.2 Vol.1 Tahun 2019, Lamongan : STIQSI
- Ahmad Munjin Nasih Dan Lilik Nur Kholidah, *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung : PT Refika Aditama,2013)
- Ali Muaafa,dkk. *Strategi pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*.(Surabaya : Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, 2018)
- Ahmad Luthfi, *Pembelajaran Al-Qur'an Dan Hadits*. (Jakarta : Dirjen Depak RI,2009)
- Ahmad Munjin Nasih, *Metode Dan Tehnik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Bandung :PT Refika Aditama,2013)
- Bayu Wibowo, Abd. Rahman , *" Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'anSiswa di SMP Muhammadiyah 57 Medan"* dalam JOUPI: Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 1, No. 3, September 2023
- Didik Hernawan,Ddk, *"Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an" Dalam Jurnal Studi Islam"*,No.1 Vol.19,Juni 2018 (Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta,2018)
- Hatta Abdul Malik, *"Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Husna Pasadena Semarang"* dalam *Dimas*, Vol. 13, No. 2 Tahun 2013,
- Indal Abrar, *Metode Pembelajaran Al-Qur'an*, Cetakan Ke-1, (Yogyakarta :SUKA-Press,2022)

Jasa Unggah Muliawan, *Pendidikan Islam Integratif*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2005)

Kholifah Nur Jannah,, Mohammad Zakki Azani, "Upaya Peningkatan Kualitas Lembaga Pendidikan Islam Nonformal" dalam JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Vol. 7, No. 1, Januari 2024

Lalu Muhammad Nurul Wathoni, *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Cetakan Ke-1, (Mataram: Sanabil, 2020)

Luluk Masfufah, "Penerapan Metode Tartili Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di TPQ Nurul Hikmah Kertanagara Jenggawah Jember", Dalam Jurnal Pendidikan Islam, No.1 Vol.2, Oktober 2021 Jawa Timur : IAIQ, 2021

Muwahidah Nur Hasanah dan Wibawati Bermi, *Metode Pembelajaran PAI*, (SUMBAR : CV. Azka Pustaka, 2022)

Muhyidin Thohir, Dkk, "Pemberdayaan Guru TPA Dalam Pengembangan Baca Al-Qur'an Dengan Metode An-Nadhhiyah Di Kecamatan Trimurjo", Dalam Jurnal Al-Qiyam Vol.1 No.2, Desember 2020 Lampung : IAIMNU, 2020

Muhammad Arobi, "Rumah-Rumah Tahfidz Di Kota Banjar Masin : Profil, Program, Dan Metode Pengajaran Al-Qur'an", Dalam Jurnal Ilmiah Kependidikan No.1 Vol.8, Juni 2019 Banjar Masin : UIN Antasari

Manna' Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*, Terj. Mabahits Fi 'Ulumul Qur'an (Jakarta : Pustaka Al-Kautsar, 2006)

Muhammad Yasir Dan Ade Jamaruddin, *Studi Al-Qur'an* (Pekanbaru : Asa Riau CV : Asa Riau, 2016)

Muhammad Hasbi Ash Shadieqy, *Sejarah Dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* (Semarang : Pustaka Riki Putra, 1997)

Mahmud Al-Dausary, *Keutamaan-Keutamaan Al-Qur'an* (Jakarta : Alukah, 2016)

Muhammad Iqbal A. Gazali, "Keutamaan Membaca Dan Menghapal Al-Qur'an", Dalam Islam House.

Nurfuadi, "*Profesionalisme Guru*" (Purwokerto: STAIN Press, 2012)

Syaiful Bahri & Aswan Zain, "*Strategi Belajar Mengajar*" (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Novi Eka Budiarti, "*Penerapan Metode Tartili Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Kelas B Tk Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2014/2015*",(Purwokerto : STAIN Purwokerto, 2014)

Novi Ardilah dkk, "*Implementasi Metode Yanbu'a Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Baca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Jalancagak*" ,dalam Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 7, Nomor 3, Tahun 2023

Novi Diah Kusumawati, "*Implementasi Metode Tartili Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di SDIT Nurul Huda Kutasari Purbalingga*",(Purwokerto : IAIN Purwokerto,2017)

Nur Hasnah, Indah Muliati "*Penerapan Metode Iqra' Dalam Pembelajaran Al-Qur'an*" Dalam Jurnal Pendidikan Islam, No.1 Vol.2, Februari 2022 (Padang : UNPAD,2022)

Subhan Abdullah Acim, "*Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-Qur'an*"(Bantul : Lembaga Ladang Kata,2022)

Wulansari Vitaloka dkk., "*Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*" (Bandung : Media Sains Indonesia, 2021)

Yusuf Qardlawi, "*Kaifa Nata'amal Ma'a Al-Qur'an Al-'Adhim*", (Kairo : Dar Al-Syuruq, 2000)

Zainal Aqib Dan Ali Muratdlo, "*Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*", (Bandung : Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2016)