

SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *MICROSOFT POWERPOINT* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX 3 DI SMP N 3 TELUK KUANTAN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi (UNIKS)



OLEH :

IGA SILVIA

NPM : 200307033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI
TELUK KUANTAN
1446 H/2024 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI

Skripsi dengan judul : **"Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Microsoft Powerpoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX 3 Di SMP N 3 Teluk Kuantan"** Yang di tulis oleh **IGA SILVIA, NPM. 200307033**; telah diseminarkan tanggal 25 April 2024 dapat diterima dan disetujui untuk di munaqasyahkan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.


Teluk Kuantan, 21 Agustus 2024

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Ikrima Mailani, S.Pd.L., M.Pd.I
NIDN. 1022108801

Pembimbing II


Alhairi, S.Pd.L., M.Pd.I
NIDN. 1010038901

Mengetahui,
Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Alhairi, S.Pd.L., M.Pd.I
KETUA NIDN. 1010038901

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Microsoft Powerpoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX 3 Di SMP N 3 Teluk Kuantan” Yang ditulis oleh Iga Silvia, NPM. 200307033” telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi pada tanggal 04 Oktober 2024, skripsi ini sudah diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Teluk Kuantan, 04 Oktober 2024

Mengesahkan,
Tim Sidang Munaqasyah
Ketua


Bustanur, S. Ag., M. Us
NIDN. 2120067501

Moderator


Dr. Ikrima Mailani, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1022108801

Sekretaris


Alhairi, S. Pd.I., M. Pd.I
NIDN. 1010038901

Penguji 1


Helbi Akbar, S.Pd.I., MA
NIDN. 2118088502

Penguji 2


Zulhaini, S. Pd.I., M.A
NIDN. 1012098004

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi


Bustanur, S. Ag., M.Us
NIDN. 2120067501

ABSTRAK

Iga Silvia, 200307033, "**Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan
Microsoft PowerPoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas
IX 3 Di SMP N 3 Teluk Kuantan**"

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan media pembelajaran *Microsoft PowerPoint* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP N 3 Teluk Kuantan. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan kolaborasi pendidik PAI & BP kelas IX, penelitian di lakukan dua siklus untuk melihat peningkatan motivasi belajar yang di hasilkan dari setiap siklus. Pengumpulan data di lakukan dengan observasi dan dokumentasi. Data pada penelitian ini di analisis dengan analisis kuantitatif menggunakan teknik persentase. Penggunaan media *PowerPoint* pada pembelajaran PAI & BP dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IX 3 SMP N 3 Teluk Kuantan. Hal ini terlihat berdasarkan hasil observasi setiap siklusnya. Peningkatan motivasi belajar peserta didik dimana pada pra siklus dengan rata-rata 51,2%, mengalami kenaikan pada siklus I pertemuan I dengan persentase 60%, sedangkan pada siklus I pertemuan II 71,42% dan pada siklus II pertemuan I persentase ketuntasan meningkat 77,4% sedangkan pada siklus II pertemuan II meningkat sebesar 87,5%. Hal ini terlihat berdasarkan hasil observasi setiap siklusnya, peningkatan motivasi belajar peserta didik terlihat mulai dari siklus I sampai siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dan uraian di atas menunjukkan bahwa, penggunaan media *PowerPoint* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik di kelas IX 3 SMP N 3 Teluk Kuantan

Kata Kunci: *Microsoft Powerpoint*. Motivasi Belajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian penting dari kehidupan manusia, pendidikan yang berkualitas membawa perubahan yang besar dalam pola hidup manusia. Pendidikan merupakan cerminan kecerdasan dan perkembangan serta kemajuan suatu bangsa. Manusia dapat mengembangkan potensi dirinya sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang diakibatkan adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendidikan harus menjadi prioritas utama dalam membangun suatu bangsa dan negara.

Pendidikan dalam UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional pada pasal 1 ayat 1 adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.¹ Berdasarkan pengertian pendidikan tersebut, dalam mewujudkan proses pembelajaran yang membuat siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya, seorang guru harus menguasai strategi belajar mengajar agar siswa dapat belajar secara efektif dan efisien.

¹ Pelawi, dkk. *Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*: Jurnal Education and development institut pendidikan tapanuli selatan, vol 9 No. 2, 2021

Generasi muda harus dibekali ilmu pengetahuan yang nanti akan menjadi bekal bagi mereka sendiri terutama saat mereka terjun dimasyarakat, bangsa dan negara. Seiring dengan perkembangan zaman dan perkembangan teknologi sekarang ini menuntut adanya peningkatan kualitas sumber daya manusia, dimana hal ini hanya dapat dilakukan melalui pendidikan. Sekarang ini bangsa Indonesia sedang berusaha meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan cara mengembangkan kualitas pendidikan, dengan meningkatkan pembelajaran disekolah. Dalam alquran menegaskan bahwa orang yang berilmu dan yang tidak berilmu itu sangat berbeda, seperti dijelaskan pada firman Allah dalam Qur'an surah Az-Zumar ayat 9:

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

Artinya :

*"Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran."*²(QS. Az-Zumar : 9)

Ayat tersebut menjelaskan bahwa pendidikan sangat penting dalam kehidupan baik didunia maupun diakhirat. Kegiatan belajar mengajar merupakan sebuah interaksi yang bernilai pendidikan. Didalamnya terjadi interaksi edukatif antara guru dan anak didik dalam menyampaikan bahan pelajaran. Bahan pelajaran yang guru berikan akan memberi motivasi (dorongan) kepada anak didik apabila menyampaikan menggunakan strategi

²Qs. zl-Zumar ayat 9

yang tepat, sehingga kehadiran metode menepati posisi penting dalam menyampaikan bahan pelajaran.

Tuntutan pendidikan abad 21 menjadi tantangan tersendiri bagi para pendidik. Guru yang kreatif dapat mengembangkan keterampilan, ide, dan metode pengajaran baru. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa perubahan pada kehidupan masyarakat, baik dalam bidang sosial, ekonomi, maupun pendidikan. Oleh karena itu, menggunakan teknologi akan sangat mudah. Pemanfaatan teknologi merupakan salah satu alternatif pendidikan dimana guru dan siswa harus aktif dan kreatif dalam pemanfaatan teknologi. Proses pembelajaran media memberikan solusi atas kekurangan metode konvensional yang cenderung menggunakan metode ceramah tanpa mengetahui dan melihat objek pelajaran yang sedang dijelaskan oleh pengajar.

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pengirim kepada penerima, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik untuk belajar. Menurut Ruth Lautfer dalam Talizaro Tafanao mengatakan bahwa media pembelajaran merupakan salah satu alat bantu mengajar bagi guru untuk menyampaikan materi pengajaran, meningkatkan kreatifitas siswa dan meningkatkan perhatian siswa dalam proses pembelajaran.³

Dalam pembelajaran media pembelajaran yang bervariasi sangat dibutuhkan. Apalagi pada zaman modernisasi seperti sekarang ini, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sudah sangat dibutuhkan di sekolah-

³Ruth Lautfer dalam Talizaro Tafanao. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*: Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol 2, No 2, juli 2018

sekolah dalam melakukan proses pembelajaran. Kebanyakan peserta didik yang belajar menggunakan media sangat antusias dan fokus pada pembelajaran yang diberikan oleh guru bila dibandingkan dengan belajar yang hanya menggunakan metode ceramah. Media pembelajaran juga dapat memberikan stimulus, menarik minat siswa, meningkatkan pengertian siswa dan dapat membangkitkan motivasi belajar.

Media pembelajaran yang dapat digunakan oleh para guru dalam menunjang penyampaian materi pembelajaran. Media pembelajaran terus mengalami perkembangan seiring dengan adanya perkembangan dunia informasi dan teknologi. Power point adalah suatu software yang akan membantu dalam menyusun sebuah presentasi yang efektif, profesional, dan juga mudah.

Berdasarkan hasil wawancara dan praobservasi pada saat prapenelitian terhadap guru Pendidikan Agama Islam kelas IX, Ibu Surya Daswani, S.Ag di SMP N 3 Teluk Kuantan, diketahui terdapat beberapa kendala dalam proses pembelajaran didalam kelas yaitu :

1. Kurangnya keinginan siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Rendahnya motivasi belajar siswa ketika pembelajaran berlangsung mereka cenderung sangat aktif tetapi aktif dalam hal lain
3. Siswa masih sibuk sendiri dan terkadang bercanda dengan temannya.

4. Beberapa Siswa sering bercerita di kelas saat proses pembelajaran berlangsung.⁴

Dengan adanya masalah tersebut membuat siswa kurang berminat dan kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran, sehingga siswa merasa bosan dalam belajar. Guru selain sebagai fasilitator juga bertindak sebagai motivator, yaitu guru harus mampu membangkitkan motivasi belajar peserta didik agar aktif dalam belajar, maka perlu adanya sebuah media pembelajaran yang lebih menarik, sehingga dapat menumbuhkan perasaan senang dan semangat untuk belajar dan juga motivasi belajar yang tinggi dapat ditemukan dalam perilaku siswa ketika proses pembelajaran.

Rendahnya motivasi belajar peserta didik akan berpengaruh terhadap hasil belajar. Motivasi belajar akan efektif bila dilakukan dengan memperhatikan kebutuhan siswa, model pembelajaran yang bervariasi juga dapat memberikan penguatan dan memberikan motivasi pada siswa. Oleh karena itu, guru harus mampu menggunakan media pembelajaran yang dapat membangkitkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik. Maka untuk mengatasinya saya memanfaatkan Media *Powerpoint* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

PowerPoint adalah program aplikasi presentasi yang merupakan salah satu program aplikasi computer dibawah *microsoft office*. Program aplikasi ini merupakan program untuk membuat presentasi yang dapat dijadikan untuk

⁴ Wawancara dengan Ibu Surya Daswani, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Teluk Kuantan, tgl. 6 Januari 2023.

media pembelajaran.⁵ Aplikasi *PowerPoint* dirancang khusus untuk mampu menampilkan program multimedia yang menarik perhatian dan minat belajar peserta didik, mudah dibuat dan mudah dalam penerapannya.

Menciptakan suasana belajar yang variatif dan atraktif sangatlah penting. Media Powerpoint dianggap mampu membantu guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Presentasi Powerpoint itu sendiri merupakan cara untuk memperjelaskan tentang segala hal yang dijelaskan. Oleh karena itu pemilihan strategi menggunakan media pembelajaran merupakan salah satu kunci. Dengan demikian penulis memilih judul yaitu **“Penerapan Media Pembelajaran *Microsoft PowerPoint* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX 3 Di SMP N 3 Teluk Kuantan”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi berbagai masalah yaitu :

1. Kurangnya keinginan dan antusias siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Rendahnya motivasi dan keinginan belajar siswa, ketika pembelajaran berlangsung mereka cenderung sangat aktif tetapi aktif dalam hal lain.
3. Siswa masih sibuk sendiri dan terkadang bercanda dengan temannya.
4. Beberapa Siswa sering bercerita di kelas saat proses pembelajaran berlangsung.

⁵ Miftakhul Muthoharoh, '*Media PowerPoint Dalam Pembelajaran*', Jurnal Tasyri': Vol 26, Nomor 1, 2019, hal. 23.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah lagi, maka peneliti membatasi permasalahan yang ada dalam penelitian ini yaitu hanya terkait dengan :
”Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft PowerPoint* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX 3 Di SMP N 3 Teluk Kuantan.”

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka rumusan masalah yang dari penelitian ini adalah “Apakah Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Microsoft PowerPoint Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP N 3 Teluk Kuantan ?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan media pembelajaran microsoft powerpoint dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP N 3 Teluk Kuantan.

F. Manfaat Penelitian

Dengan tercapainya tujuan penelitian seperti yang tercantum diatas, maka manfaat yang diharapkan akan didapatkan yaitu:

1. Bagi Sekolah :

Memberikan kemajuan mutu Pendidikan sekolah kaitannya bidang teknologi

2. Bagi Guru :

Dengan adanya media pembelajaran Microsoft Powerpoint, guru dapat dengan mudah menarik dan memfokuskan perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bagi siswa :

- a. Untuk memperbaiki ataupun meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP N 3 Teluk Kuantan.
- b. Untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di SMP N 3 Teluk Kuantan.
- c. Untuk memberikan pengalaman baru bagi siswa IX 3 di SMP N 3 Teluk Kuantan.

4. Bagi Peneliti :

- a. Menambah wawasan peneliti tentang hasil belajar siswa melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan media pembelajaran microsoft powerpoint.
- b. Dalam memperdalam dan meningkatkan pengetahuan peneliti dalam menerapkan media pembelajaran microsoft powerpoint.
- c. Memberikan wawasan kepada peneliti tentang strategi pembelajaran yang efektif dari penerapan media pembelajaran microsoft powerpoint.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft PowerPoint* dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IX 3 di SMP Negeri 3 Teluk Kuantan. Peningkatan motivasi belajar peserta didik ini dapat dilihat dari hasil observasi yang telah dilakukan pada kegiatan pra siklus, siklus I, dan siklus II.

Peningkatan motivasi belajar siswa dimana pada pra siklus, siklus I dan siklus II dalam tabel berikut :

No.	Tahapan	Persentase
1.	Pra siklus	52, 1%
2.	Siklus I pertemuan I	60%
3.	S iklus I pertemuan II	70, 4%
4.	Siklus II pertemuan I	77, 4%
5.	Siklus II pertemuan II	87, 5%

Penelitian ini dikatakan berhasil jika motivasi belajar siswa mengalami peningkatan. Tingkat keberhasilan pada motivasi belajar dapat dilihat dari skor yang diperoleh siswa selama pembelajaran yakni melalui lembar observasi kegiatan guru dan observasi motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian di atas maka, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, dalam pemilihan media pembelajaran hendaknya pendidik memanfaatkan salah satu media sesuai kebutuhan peserta didik, sehingga peserta didik akan tertarik serta aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu media yang bisa di manfaatkan adalah media *powerpoint* yang dapat menampilkan gambar, animasi, vidio sebagai bahan pendukung materi pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan serata peserta didik menjadi aktif mengikuti proses pembelajaran.

Pendidik hendaknya mengkolaborasikan media pembelajaran dengan metode dan strategi belajar agar pembelajaran tidak monoton dan tidak mengalami kejenuhan dalam pembelajaran PAI & BP.

2. Bagi peserta didik di harapkan dengan adanya penelitian ini peserta didik dapat lebih meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran PAI & BP.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan untuk meneliti menggunakan media Microsoft PowerPoint dengan bentuk yang lebih bervariasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zaki dan Diyan Yusri, 'Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa', *Al-Ikhtibar : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 7 No. 2, (Juli-Desember 2020),
- Ana Khoirina dan Meilan Arsanti, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Prosiding Senada*, Vol. 2 No. 1 (Juli 2022), hal 995
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja GrafindoPersada, 2014), hlm. 101
- Ani Daniyati, dkk, 'Konsep Dasar Media Pembelajaran', *Journal of Stusent Research (JSR)*, Vol. 1 No. 1 (Januari, 2023), 284
- Anisatul Azizah Dan Fayakunia Realita Fatamorgana, 'Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran', *Jurnal Auladona*, Vol. 3 No. 1, (2021), hal 17
- Anggy Giri Prawiyogi, Dkk 'Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, Vol 5 No, 1, (2021), hal 449
- Arfandi, 'Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI Di Sekolah', *Edupedia*, Vol. 5 No. 1, (Juli 2020) hal 75-76
- Arianti, 'Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa', *Didaktika Jurnal Pendidikan*, Vol. 12 No. 2, (Desember 2019), hal 125-126
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta:Rajawali Pers,2017), hal. 3
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2008) 198 hal
- Dewi Fitri Yeni, 'Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 4 Koto Diatas', *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol 10 No. 2, (2022), hal 135
- Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian* (Depok : RAJAWALI PERS, 2020) hal 202

- Gurniman “Efektivitas Pembelajaran PAI Menggunakan Media Powerpoint Dengan Video Muhasabah Di Kelas SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu”, SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu, *Jurnal alBahtsu*, Vol. 3, No. 2, Tahun 2018, hlm. 185-186
- Hamalik dalam Lemi Indriyani, ‘Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa’, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, Vol. 2 No. 1 (2019), hal 19
- Imam Machali, ‘Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru?’, *Indonesian Journal of Action Research*, Vol. 1 No. 2, (November 2022) hal 318
- Ina Magdalena, dkk, ‘Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN MERUYA Selatan 06 Pagi’, *Jurnal edukasi dan sains*, Vol. 3 No. 2, (Agustus, 2021), Hal 313
- Intan Nurhasana, ‘penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran bahasa arab’, *Al-Fikru : jurnal pendidikan dan sains*, Vol 2 No. 2 (2021), 219
- Jerry Yudharsyah, ‘Analisis Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Pada Siswa Kelas V Masa Covid-19’, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 10 No. 6, (2021), hal 7
- Miftakhul Muthoharoh, ‘Media PowerPoint Dalam Pembelajaran’, *Jurnal Tasyri’*: Vol 26, Nomor 1, 2019, hal. 23.
- Nabila Marsabila, ‘Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkan’, *Journal Of Biology Education And Sciencee*, Vol 2 No. 2, (April-Juli 2022), hal 13
- Nursifa Fauziah, dkk, ‘Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media’, *Jutkel: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, Vol. 3 No. 2, (2022) hal 83
- Nuruh Hasanah, ‘Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran’, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1 No. 2, (Desember 2020), hal 38
- Noeng Muhadjir Dalam Ahmad Dan Muslimah, “Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif”, *Proceedings*, Vol 1 No. 1, (Desember 2021), hal 178

- Pelawi, dkk. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional: *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, Vol 9, No 2, 2021
- Qs. zl-Zumar ayat 9
- Republik Indonesia, Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 1 Ayat 20
- Rike Andriani dan Rasto, 'Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 4, No. 1, (2019), hal 81
- Riyana dalam Dwi Viora, "penggunaan media pembelajaran dalam pengajaran bahasa indonesia", *jurnal pendidikan rokania*, Vol. 6 No. 2, (juli 2021), hal 267
- Ruth Lautfer dalam Talizaro Tafanao, 'Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa': *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol 2, No 2, juli 2018
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016) 236 hal
- Sardiman dalam Neni Elvira Z. Dkk, "Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran", *Jurnal Literasi Pendidikan*, Vol 1 No.2, (November 2022 – Januari 2023), hal 353
- Siti Nur Azizah, " Media pembelajaran dalam perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits", *Jurnal Literasiologi*, Vol. 6 No. 1, (Januari-Juni 2021), hal 68
- Sukiman, "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer*", Pedagogia, Yogyakarta, Cet Pertama, 2012, hal 213-214
- Suparman dan Junaidi, "Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, Vol 7 No. 6, (2023), hal 3951
- Tatang M. Maramin dalam Rahmadi, "*Pengantar Metodologi Penelitian*", (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), hal 61
- Wawancara dengan Ibu Surya Daswani, S.Ag selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 3 Teluk Kuantan, tgl. 6 Januari 2023.