

SKRIPSI
PENERAPAN MEDIA *POWER POINT* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS V DI SDN 010 SIBEROBAH

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

NUR HANISA

200307004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI
2024 M/1446 H

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nur Hanisa**
Tempat, Tanggal Lahir : Siberobah, 15 Agustus 2002
NPM : 200307004
Alamat : Siberobah, Kecamatan Gunung Toar Kabupaten
Kuantan Singingi

Dengan ini Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 010 siberobah”** adalah benar hasil karya/tulisan saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menanggung segala resikonya.

Teluk Kuantan, 02 Agustus 2024
Saya yang menyatakan



Nur Hanisa
200307004

Bustanur, S.Ag., M.U.s
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari
Nur Hanisa

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi
Di –
Teluk Kuantan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

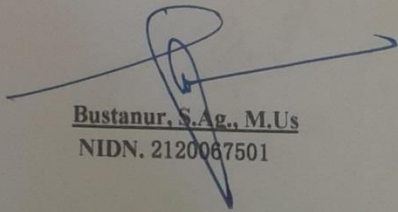
Setelah membaca, meneliti, memeriksa, serta memberikan arahan dan melakukan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahan maupun teknik penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Hanisa
NPM : 200307004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pemanfaatan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 010 Siberobah

Maka dengan ini dapat di setujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam Sidang Munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Teluk Kuantan, 02 Agustus 2024
Pembimbing I


Bustanur, S. Ag., M.Us
NIDN. 2120087501

A.Mualif S.Pd.I., MA
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari
Nur Hanisa

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi
Di –
Teluk Kuantan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

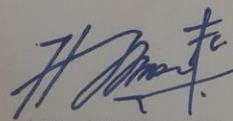
Setelah membaca, meneliti, memeriksa, serta memberikan arahan dan melakukan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahan maupun teknik penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Hanisa
NPM : 200307004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pemanfaatan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 010 Siberobah

Maka dengan ini dapat di setujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam Sidang Munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Teluk Kuantan, 02 Agustus 2024
Pembimbing II



A.Mualif S.Pd.I., MA
NIDN. 1010078605

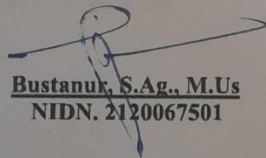
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI

Skripsi dengan judul “Penerapan Media *PowerPoint* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di SDN 010 Siberobah” yang ditulis oleh Nur Hanisa, NPM. 200307004, dapat di terima dan di setujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

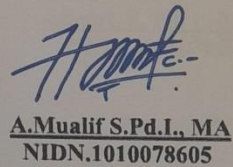
Teluk Kuantan, 03 Oktober 2024

Menyetujui,

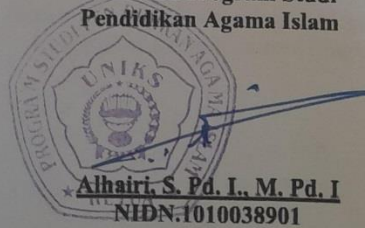
Pembimbing I


Bustanuk, S. Ag., M.Us
NIDN. 2120067501

Pembimbing II


A. Mualif S. Pd. I., MA
NIDN. 1010078605

Mengetahui,
**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

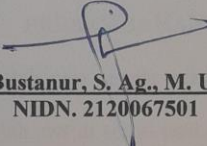

Alhairi, S. Pd. I., M. Pd. I
NIDN. 1010038901

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI


Skripsi dengan judul “Penerapan Media *PowerPoint* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V di SDN 010 Siberobah” yang ditulis oleh Nur Hanisa, NPM. 200307004, telah di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi pada tanggal 3 Oktober 2024, Skripsi ini sudah di terima sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan agama islam.

Teluk Kuantan, 03 Oktober 2024


Mengesahkan,
Tim Sidang Munaqasyah
Ketua


Bustanur, S. Ag., M. Us
NIDN. 2120067501

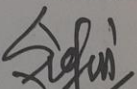
Moderator


A. Mualif S. Pd. I., MA
NIDN. 1010078605

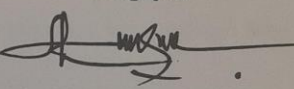
Sekretaris


Alhairi, S. Pd. I., M. Pd. I
NIDN.1010038901

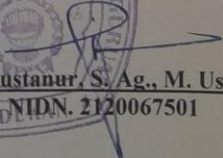
Penguji I


Sopiatus Nahwiyah, S. Pd. I., MA
NIDN. 2110018901

Penguji II


Andrizal, S. Psi., M. Pd. I
NIDN.2111108301

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi**


Bustanur, S. Ag., M. Us
NIDN. 2120067501



ABSTRAK

Nur Hanisa, 200307004, ***“Penerapan Media PowerPoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 010 Siberobah”***

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media *powerpoint* untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran PAI & BP kelas V SD 010 Siberobah.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dengan kolaborasi pendidik PAI & BP kelas V, penelitian di lakukan dua siklus untuk melihat peningkatan motivasi belajar yang di hasilkan dari setiap siklus. Pengumpulan data di lakukan dengan observasi dan dokumentasi. Data pada penelitian ini di analisis dengan analisis kuantitatif menggunakan teknik persentase. penerapan media *powerpoint* pada pembelajaran PAI & Bp dapat meningkat kan motivasi belajar peserta didik kelas V SD 010 Siberobah. Hal ini terlihat berdasarkan hasil observasi setiap siklusnya. Peningkatan motivasi belajar peserta didik terlihat mulai dari siklus I sampai siklus II. Pengukuran motivasi belajar siswa meningkat dapat di lihat dari hasil belajar siswa baik dari prestasinya, siswa lebih berani bertanya ketika pembelajaran berlangsung dan lebih aktif dalam pebelajaran. Dengan penggunaan media *powerpoint* siswa menjadi lebih aktif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran dapat meningkatkan daya fokus siswa dalam belajar sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian di atas menunjukkan bahwa, penggunaan media *powerpoint* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik, di kelas V SD 010 Siberobah.

Kata kunci: Media Powerpoint, Pembelajaran PAI & BP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam proses belajar, motivasi sangat di perlukan. Motivasi sangat menentukan tingkat berhasil atau gagalnya perbuatan belajar siswa. Belajar tanpa adanya motivasi maka akan sulit berhasil. Karena jika seseorang tidak memiliki motivasi dalam belajar, tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar. Dalam menimbulkan motivasi belajar salah satunya yaitu dengan penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan perantara yang dapat di gunakan untuk membantu mempelancar kegiatan pembelajaran salah satunya seperti aplikasi *PowerPoint*.¹

Penelusuran terkait kajian pemanfaatan media pembelajaran power point dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik ini telah banyak di lakukan oleh para ilmuan yang hasilnya telah di ungkapkan melalui beberapa publikasi ilmiah, seperti efektivitas penggunaan media power point untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata peklajaran ekonomidi SMA Negeri satu Kuantan mudik yang di lakukan oleh N Oktaviandri tahun 2023. Selanjutnya ada penerapan metode inkuiri melalui pemanfaatan media power point berbasis mandiri untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi

¹ Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan Siswa* (Bandung: PT Rosdakarya, 2018), hlm. 231.

belajar biologi oleh IGPA Arimbawa dalam jurnal ilmiah pendidikan profesi guru tahun 2020. Terdapat juga edukasi untuk meningkatkan pengetahuan

oleh ST Salsabila, M Rahmat, FA Suprihartono dalam jurnal Riset tahun 2019. Dan tak kalah penting nya para peneliti pun telah memaparkan terkait pengaruh penggunaan media power point yang di lakukan oleh C Putri dalam *Economic Education Analysis Journal* tahun 2013. Telah terdapat pula penelitian terkait pemanfaatan media dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa di sekolah dan madrasah oleh F Sartika, E Desriwita, M Ritonga dalam *Humainika kajian ilmiah mata kuliah umum* tahun 2020. Mekipun demikian belum terdapat kajian yang secara khusus memfokuskan pada Pemanfaatan Media Power Point dalam meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran PAI & BP di jenjang Sekolah Dasar (SD). Oleh karena itu kajian ini lebih di fokuskan pada Pemanfaatan Media Power Point Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI & BP Di SD.

Untuk itu maka Salah satu media yang dapat di dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembelajaran yakni aplikasi powerpoint yang terbukti mampu meningkatkan minat, motivasi serta hasil belajar siswa. Meskipun sekola-sekolah telah memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk penggunaan powerpoint ini, akan tetapi belum di pergunakan hal ini karena terbatasnya kemampuan pendidik untuk membuat media dengan bantuan powerpoint serta kurangnya pengetahuan pendidik terkait teknologi.² Oleh karena itu perlu adanya penerapan media power point dalam meningkatkan

² Haliza, "Pemanfaatan Media *Microsoft Powerpoint* Yang Menjadi Penunjang Bidang Pendidikan dan perusahaan", dalam *Jurnal Ilmu komputer, Ekonomi dan Manajemen*, No 2, februari 2022, hlm. 2803-2811.

motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti di SD 010 Siberobah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru pendidikan agama islam di SD 010 Siberobah ibu Nitet Nuryanti,S.Pd.I, guru belum pernah menggunakan media powerpoint dalam proses kegiatan pembelajaran di SDN 010 Siberobah pemanfaatan media komputer seperti powerpoint ini masih minim di gunakan karena guru masih cenderung menggunakan media berupa papan tulis, serta model pembelajaran konvensional di mana dalam kegiatan pembelajaran di dominasi dengan metode ceramah, di selingi dengan tanya jawab kemudian pemberian tugas, oleh karena itu minat serta motivasi belajar siswa rendah, hal ini di tunjukan dengan sikap peserta didik yang cenderung ramai, kurangnya keaktifan peserta didik, tidak memperhatikan pendidik saat menyampaikan materi, dan peserta didik sulit memahami materi yang di sampaikan karena metode atau cara penyampaian yang di gunakan oleh pendidik begitu-begitu saja dan sudah sering di terapkan.³

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan pembelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan menggunakan media power point. Penggunaan media power point ini di harapkan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik serta proses belajar mengajar lebih menarik dan menyenangkan bagi peseta didik dalam mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SD 010 Siberobah. Meskipun sarana dan prasarana di sekolah sudah memadai untuk

³ Wawancara dengan Ibu Nitet N, (di ruang pustaka SD 010 Siberobah, tanggal 30 maret 2024).

penggunaan powerpoint ini, akan tetapi belum di pergunakan hal ini karena terbatasnya kemampuan pendidik untuk membuat media dengan bantuan powerpoint serta kurangnya pengetahuan pendidik terkait teknologi. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian terkait **“PENERAPAN MEDIA *POWERPOINT* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS V SD 010 SIBEROBAH”**.

B. Identifikasih Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat di identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya penerapan media *powerpoint* yang menarik dan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa oleh guru dalam pembelajaran PAI dan BP di SD.
2. Banyak guru yang belum memiliki pemahaman yang cukup tentang penggunaan teknologi untuk menciptakan pengalaman belajar yang menarik bagi siswa
3. Tidak adanya panduan yang jelas bagi guru mengenai penggunaan media pembelajaran *powerpoint* yang sesuai dengan pembelajaran PAI dan budi pekerti.
4. Rendahnya minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran PAI dan Budi pekerti di SD.

5. Kurang nya aksesibilitas infrastruktur digital masih terdapat kendala aksesibilitas infrastruktur digital seperti perangkat keras (komputer/tablet) serta konektifitas internet yang memadai.

C. Batasan Masalah

Maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah penerapan media *powerpoint* dalam meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan BP di tingkat sekolah dasar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan media *powerpoint* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 010 Siberobah?
2. Faktor apa yang mempengaruhi penerapan media *powerpoint* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 010 Siberobah?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah di uraikan maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana penerapan media *powerpoint* dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN 010 Siberobah.

2. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penerapan media *powerpoint* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 010 Siberobah.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini di harapkan dapat bermanfaat terhadap beberapa kalangan di antaranya :

1. Bagi sekolah

Penelitian ini di harapkan dapat di pakai sebagai bahan informasi dalam proses pembelajaran PAI & BP di sekolah dan bisa meningkatkan pemahaman belajar mengajar di sekolah.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat membantu meningkatkan keterampilan teknologi guru PAI dan BP di bidang penerapan media *power point*. Guru di harapkan berusaha memberikan kreativitasnya dalam proses pembelajaran dan membuat variasi yang dapat menarik perhatian peserta didik untuk mempermudah penyampaian materi dalam peningkatan kualitas pembelajaran PAI & BP. Serta juga sebagai informasi serta bahan pertimbangan bagi para guru PAI & BP dalam menggunakan media berbasis teknologi maupun komputer dengan menggunakan program *Microsoft Power Point*.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini di harapkan dapat membantu siswa dalam usaha memahami materi yang di salurkan oleh guru serta meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI & BP di SD.

4. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan

Dari hasil penelitian akan dapat menambah pengembangan ilmu pendidikan, umumnya permasalahan yang berhubungan dengan media pembelajaran dan proses pelaksanaan belajar mengajar di kelas.

5. Bagi Peneliti

Peneliti memperoleh pengalaman yang berharga melalui keterlibatan langsung dalam dunia pendidikan khususnya sebagai guru atau pengajar. Serta dapat memberi pengalaman tentang pembelajaran dengan penggunaan strategi pembelajaran menggunakan media power point sebagai langkah awal menjadi pendidik yang profesional.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti mengambil kesimpulan yaitu, penggunaan media powerpoint pada pembelajaran PAI & Bp dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V SD 010 Siberobah.

Hal ini terlihat berdasarkan hasil observasi setiap siklusnya. Peningkatan motivasi belajar peserta didik terlihat mulai dari siklus I sampai siklus II. Pengukuran motivasi belajar siswa meningkat dapat dilihat dari hasil belajar siswa baik dari prestasinya, siswa lebih berani bertanya ketika pembelajaran berlangsung dan lebih aktif dalam pembelajaran. Dengan penggunaan media powerpoint siswa menjadi lebih aktif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran dapat meningkatkan daya fokus siswa dalam belajar sehingga meningkatkan motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi peserta didik pada pembelajaran PAI dan BP terbukti dari peningkatan persentase setiap siklus. Hasil persentase rata-rata yang diperoleh pada observasi pra tindakan sebesar 22,5% atau termasuk dalam kategori rendah. Hasil persentase rata-rata pada siklus I pertemuan pertama sebesar 25% atau termasuk kategori rendah, pertemuan kedua siklus I sebesar 40% atau termasuk kategori cukup. Hasil persentase rata-rata pada siklus II pertemuan pertama sebesar 67,5% atau termasuk

kategori baik, pertemuan ke dua siklus II sebesar 87,5% atau termasuk kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian di atas maka, peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik:

Dalam pemilihan media pembelajaran hendaknya pendidik memanfaatkan salah satu media sesuai kebutuhan peserta didik, sehingga peserta didik akan tertarik serta aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu media yang bisa di manfaatkan adalah media *powerpoint* yang dapat menampilkan gambar, animasi, vidio sebagai bahan pendukung materi pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan serata peserta didik menjadi aktif mengikuti proses pembelajaran.

Pendidik hendaknya mengkolaborasikan media pembelajaran dengan metode dan strategi belajar agar pembelajaran tidak monoton dan tidak mengalami kejenuhan dalam pembelajaran PAI & BP.

a. Bagi peserta didik

Di harapkan dengan adanya penelitian ini peserta didik dapat lebih meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran PAI & BP.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Asrori, Muhammad. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Djamara. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Enterprise dan Jumbilee. 2015. *Powerpoint untuk seminar dan presentasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- File dokumentasi SDN 010 Siberobah, 2024
- Kompri. 2018. *Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Erhans dan Yuda, Vehrawati. 2008. *Microsoft Power Point 2007*. Jakarta: Ercontara Rajawali.
- Gurniman. 2018. "Efektivitas Pembelajaran PAI Menggunakan Media Powerpoint Dengan Video Muhasabah Di Kelas SDIT Iqra 1 Kota Bengkulu" *Jurnal alBahtsu* Vol. 3, No. 2. 185-186.
- Haliza, N, dkk. 2022. "Pemanfaatan Media Microsoft Powerpoint yang Menjadi Penunjang dalam Bidang Pendidikan dan Perusahaan". *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen* Vol. 2, No. 2. 2803-2811.
- Hasanah, Nurul. 2020. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Power Point sebagai Media Pembelajaran Pada Guru SD Negeri 050763 Gerbang" *Jurnal Pengembangan kepada Masyarakat (JPKM)* Vol.1, No. 2. 37-38.
- Juanda, Anda. 2016. *Penelitian Tindakan kelas: Classroom Action Research*. Yogyakarta: Deeppublish.
- Kahar, Irsan. 2022. "Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Kelas X Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli SMAN 18 Luwu". *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* Vol. 1. 5-7.
- Khasana, U., & Widayati, T.L. 2023. "Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Media Power point pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV SDN Tlogorejo Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV SDN Tlogorejo". *Educatif Journal of Education Research* Vol. 5, No. 1. 128-136.

- Laksamana. 2010. *Panduan Cepat Kuasai Powepoint*. Yogyakarta: Baduose Media.
- Maknunah, D. 2022. “Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Bagi Pendidik Di Madrasah Tsanawiyah”. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Khaira Ummah* Vol. 1, No, 1. 53-60.
- Nasrah, N., & Muafiah, A.M.A. 2020. “Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik covid-19”. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* Vol. 3. 208.
- Rahman, Sunarti. 2021. “Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 296.
- Risky, N. M., & Alfiah, A. 2022. “Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iii Sd Negri Corongan. Trihayu”. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* Vol 8, No. 2. 1331-1338.
- Rohmah, N. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Indah. 2021. “Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (*Speaking*) Bahasa Inggris” *Jurnal Manajemen Tools* Vol. 9, No. 1. 46.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uno B. Hamzah. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni,S., Rahmadani, E., & Mandasari. L. 2020. “Pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan powerpoint”. *Jurnal abdidas*, Vol. 1, No. 6. 597-602.
- Wawancara dengan Ibu Nitet N (di ruang pustaka SD 010 Siberobah, tanggal 30 maret 2024).

Widi Harini, Asih. 2011. *Effective dan Powerful Presentation with Powerpoint 2010*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.