

## **SKRIPSI**

# **ANALISIS *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 4 KECAMATAN PANGEAN**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**OLEH:**

**PUTRI NURAZIZAH  
NPM. 200307047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI  
TELUK KUANTAN  
2024 M/1446 H**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Putri Nurazizah**  
Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Rengas, 10 Juli 2001  
NPM : 200307047  
Alamat : Desa Pauh Angit Hulu Kecamatan Pangean  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam  
Kuantan Singingi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul *"Penerapan Reward and Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean"* adalah benar karya saya sendiri dan saya bertanggung jawab atas data dan informasi yang termuat di dalamnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menanggung semua risikonya.

Teluk Kuantan, 09 September 2024

Hormat Saya,



**Putri Nurazizah**  
200307047

**Andrizal, S.Psi., M.Pd.I**  
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI (UNIKS)

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi Putri Nurazizah

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Kuantan Singingi  
Di\_  
**Teluk Kuantan**

*Assalamu 'alukum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

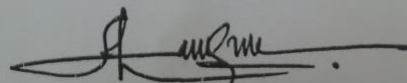
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan melakukan perbaikan terhadap Skripsi Saudari:

Nama : Putri Nurazizah  
NPM : 200307047  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : *"Analisis Reward and Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean"*

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Kuantan Singingi.

*Wasalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Teluk Kuantan, 02 Agustus 2024  
Pembimbing I



**Andrizal, S.Psi., M.Pd. I**  
NIDN. 2111108301

**Sopiatun Nahwiyah, S.Pd. I., MA**  
DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI (UNIKS)

**NOTA DINAS**

Perihal : Skripsi Putri Nurazizah

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Kuantan Singingi  
Di\_

**Teluk Kuantan**

*Assalamu 'alukum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

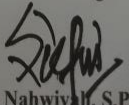
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan melakukan perbaikan terhadap Skripsi Saudari:

Nama : **Putri Nurazizah**  
NPM : 200307047  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : *" Analisis Reward and Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean"*

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian dalam Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Kuantan Singingi.

*Wasalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Teluk Kuantan, 19 Juli 2024  
Pembimbing II

  
**Sopiatun Nahwiyah, S.Pd.I., MA**  
NIDN. 2110018901

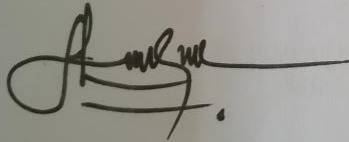
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI**

Skripsi dengan judul “Analisis Reward and Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean” yang ditulis oleh Putri Nurazizah, NPM. 200307047 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Teluk Kuantan, 02 Oktober 2024

Mengetahui,

Pembimbing I



Andrizar, S.Psi., M.Pd.I  
NIDN. 2111108301

Pembimbing II



Sopiatus Nahwiani, S.Pd.I., MA  
NIDN. 2110018901

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam




Alhairi, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN. 1010038901

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

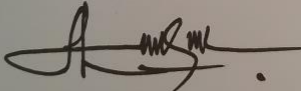
Skripsi dengan judul “Analisis Reward and Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean” yang ditulis oleh Putri Nurazizah, NPM. 200307047 dapat diterima dan disetujui dalam Sidang Munaqasyah di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi pada tanggal 02 Oktober 2024. Skripsi ini sudah diterima sebagai syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Teluk Kuantan, 02 Oktober 2024


Mengesahkan,  
Tim Sidang Munaqasyah  
Ketua

  
Dr. Ikrima Mailani, S.Pd., M.Pd.I  
NIDN. 1022108801

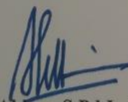
Moderator

  
Andrizal, S.Psi., M.Pd.I  
NIDN. 2111108301

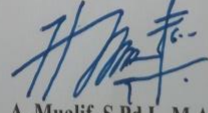
Sekretaris

  
Sopiatus Nahwidi, S.Pd.I., M.A  
NIDN. 2110018901

Penguji I

  
Helbi Akbar, S.Pd.I., M.A  
NIDN. 2118088507

Penguji II

  
A. Muallif, S.Pd.I., M.A  
NIDN. 1010078605



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Kuantan Singingi

Bustam, S.Ag., M.Us  
NIDN. 2120067501

## ABTRAK

**Putri Nurazizah (2024) : “Analisis Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta teoritis bahwa analisis *reward and punishment* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sebagai *reinforcement* atau penguatan yang dilakukan oleh guru. Demikian pula di SMP Negeri 4 Pangean dimana Reward and Punishment ini diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII. Namun, berdasarkan hasil prapenelitian, ditemukan gejala permasalahan sebagai berikut: (1) Rendahnya minat yang ditunjukkan siswa dalam belajar, (2) Rendahnya rasa ingin tahu siswa di dalam pembelajaran, (3) Rendahnya rasa percaya diri siswa terkait tantangan belajar, (4) Siswa tidak berinisiatif untuk aktif menjawab pertanyaan dalam belajar, (5) Siswa malas untuk bertanya jika kurang mengerti dengan materi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Penerapan *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean dan bagaimana Motivasi Belajar Siswa dengan adanya Penerapan *Reward and Punishment*. Penelitian ini berjenis kualitatif dengan subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi dengan *Model Miles and Huberman* sebagai teknik analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean sudah ideal. Hal ini dikarenakan dari delapan indikator bentuk- bentuk *Reward and Punishment*, enam diantaranya sudah terpenuhi dan sesuai dengan teori. Motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean dengan adanya *Reward and Punishment* ini belum ideal. Hal ini dikarenakan dari delapan indikator motivasi belajar siswa, hanya satu yang telah terpenuhi dan sesuai dengan teori. Namun, *reward and punishment* ini tetaplah penting dilaksanakan karena berdampak terhadap siswa meski belum signifikan

**Kata Kunci:** Reward and Punishment, Motivasi Belajar

## ABSTRACT

**Putri Nurazizah (2024) : “Analysis of Reward and Punishment in Increasing the Learning Motivation of Class VIII Students in the Subjects of Islamic Religious Education and Character at SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean”**

This research is motivated by the theoretical fact that reward and punishment analysis can increase students' learning motivation as reinforcement or reinforcement carried out by teachers. Likewise in SMP Negeri 4. Pangean where Reward and Punishment is applied to the subjects of Islamic Religious Education and Character Education for class VIII. However, based on the results of the pre-research, the following symptoms of problems were found: (1) Low interest shown by students in learning (2) Low curiosity of students in learning (3) Low self-confidence of students related to learning challenges, (4) Students do not take the initiative to actively answer questions in learning, (5) Students are lazy to ask if they do not understand the learning material. The purpose of this study was to determine how the Implementation of Reward and Punishment in Increasing the Learning Motivation of Class VIII Students at SMP Negeri 4, Kecamatan Pangean and how Student Learning Motivation is with the Implementation of Reward and Punishment. This research is a qualitative research with the subjects of the research being teachers of Islamic Religious Education and Character Education and students of class VIII. Data collection used interviews, observations and documentation with the Miles and Huberman Model as an analysis technique. The results of the study indicate that the implementation of Reward and Punishment in Improving Student Learning Motivation in Islamic Religious Education and Character Education subjects for class VIII at SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean is already ideal. This is because of the eight indicators of Reward and Punishment forms, six of which have been fulfilled and are in accordance with the theory. The motivation to learn for class VIII students in Islamic Religious Education and Character Education subjects at SMP Negeri 4 Pangean District with the existence of Reward and Punishment is not yet ideal. This is because of the eight indicators of student learning motivation, only one has been fulfilled and is in accordance with the theory. However, this reward and punishment is still important to implement because it has an impact on students even though it is not significant.

**Keywords:** Reward and Punishment, Learning Motivation

## **BAB I**



## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS), pendidikan adalah usaha sadar dan terencana dalam mengadakan suatu pembelajaran untuk menciptakan siswa yang memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang dibutuhkan oleh masyarakat.<sup>1</sup> Dalam definisi lain, pendidikan juga dapat diartikan sebagai upaya sekelompok orang untuk memberikan pengetahuan, penanaman nilai-nilai budaya, dan juga norma-norma yang berlaku secara sosial di masyarakat.<sup>2</sup> Dengan demikian dapat dipahami bahwa pendidikan mentransformasi manusia agar terampil, mandiri dan berkontribusi dengan adanya perubahan yang positif dari dalam diri mereka.

Salah satu proses pendidikan yang diupayakan untuk mencapai tujuan tersebut adalah Pendidikan Agama Islam yang secara formal diajarkan di sekolah-sekolah melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai sarana mentransformasikan peserta didik pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik sehingga manusia yang selalu berupaya

---

<sup>1</sup> Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I, Pasal 1.

<sup>2</sup> Rudi Ahmad Suryadi, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cetakan Pertama, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hal. 1.

menyempurnakan iman, takwa, dan berakhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, atau moral sebagai pewujudan dari pendidikan.<sup>3</sup>

Keberhasilan pada upaya tersebut, tentu tidak akan lepas dari peran seorang guru yang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik, terutama tugas dalam menyelenggarakan pembelajaran. Guru Pendidikan Agama Islam yang baik akan bertanggung jawab membantu siswanya mencapai perkembangan potensi kognitif, afektif dan psikomotorik melalui serangkaian proses belajar.<sup>4</sup>

Tujuan pendidikan islam tidak hanya untuk menghasilkan individu yang cerdas secara akademik, tetapi juga membentuk individu agar memiliki akhlak yang mulia, individu yang berkualitas, dan bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.<sup>5</sup> Oleh karena itu, untuk mencapai tujuan pendidikan islam yang baik dalam kegiatan belajar mengajar siswa harus memiliki motivasi yang tinggi<sup>6</sup>. Adanya motivasi yang tinggi dalam belajar akan mencapai hasil yang optimal dan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai begitu juga sebaliknya. Maka dapat disimpulkan bahwa keberhasilan belajar siswa dapat ditentukan oleh motivasi belajar yang dimilikinya.<sup>7</sup>

---

<sup>3</sup> Nur Ainayah, "Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam" dalam *Jurnal Al-Ulum*, Vol. 13, No. 1, 2013, hal. 26.

<sup>4</sup> Nurdin dkk, "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" dalam *Jurnal Tarqiyatuna: Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyyah*, Vol. 2, No. 1, 2023, hal. 1.

<sup>5</sup> Siti Aisyah Panjaitan dkk, "Hakikat Tujuan Pendidikan Islam" dalam *Jurnal Edu Religia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, Vol. 7, No. 4, 2023, hal. 271.

<sup>6</sup> Sadikin dkk, "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di TK Al- Ikhlash" dalam *Jurnal ARJI: Action Research Journal Indonesia*, Vol. 1, No. 3, 2019, hal. 128.

<sup>7</sup> Sunarti Rahman, "Pentingnya Motivasi Belajar", dalam *Prosiding Seminar Nasional: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 25 November 2021, Gorontalo, Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, hal. 291.

Berdasarkan teori yang ada, ciri-ciri siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik adalah sebagai berikut:

1. Tekun menghadapi tugas atau dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai.
2. Ulet menghadapi kesulitan atau tidak lekas putus asa.
3. Menunjukkan minat dalam kegiatan belajar.
4. Lebih senang bekerja mandiri atau tidak bergantung kepada orang lain dalam menyelesaikan tugas belajar.
5. Cepat bosan pada tugas-tugas rutin yang monoton dan sangat menyukai apabila diberikan tugas belajar yang variatif.
6. Berkeinginan untuk mempertahankan pendapatnya dengan landasan argumen yang kuat dalam diskusi belajar.
7. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya ketika diskusi atau tanya-jawab dalam belajar.
8. Senang mencari dan memecahkan berbagai masalah pada tugas atau soal-soal dalam belajar.<sup>8</sup>

Ciri-ciri tersebutlah yang menjadi acuan atau tolak ukur jika seorang siswa dikatakan memiliki motivasi belajar yang tinggi. Maka untuk mencapai perwujudan seluruh ciri-ciri tersebut dapat dilakukan dengan penggunaan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan kebutuhan guru di dalam kelas. Metode pembelajaran itu sendiri adalah cara yang ditempuh oleh guru

---

<sup>8</sup> Dony Apriatama., dkk, "Analisis Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Analysis Of Motivation And Learning Students Participate In Online Learning During Pandemic Covid-19" dalam *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING*, Vol. 6, No. 2, Maret 2021, hal. 15.

untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik.<sup>9</sup> Dengan penggunaan metode pengajaran yang tepat dan dan mengikuti prinsip didaktis akan memberikan motivasi belajar pada siswa, sehingga siswa mempunyai gairah dalam interaksi belajar mengajar didalam kelas.<sup>10</sup>

Salah satu upaya yang dapat digunakan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah penerapan *Reward and Punishment* dimana suatu bentuk penguatan atau *reinforcement* agar siswa mampu mencapai tujuan yang diinginkan oleh guru dalam pembelajaran. *Reward and Punishment* merupakan langkah pilihan yang dilakukan dalam rangka memberikan suatu nilai atas pencapaian seseorang mencakup segala hal yang telah dikerjakan.<sup>11</sup> Penerapan *Reward and punishment* ini dapat dijadikan sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.<sup>12</sup> Dalam hal ini, *reward and punishment* adalah penguatan yang akan membuat siswa memiliki motivasi belajar yang baik.<sup>13</sup>

Dijelaskan juga dalam penelitian Azwardi bahwa *reward and punishment* adalah cara yang amat efektif bagi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Adanya peningkatan motivasi belajar akibat penerapan *reward and*

---

<sup>9</sup> Lufri dkk, *Metodologi Pembelajaran : Strategi Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*, Cetakan Pertama, (Purwokerto: CV IRDH, 2020), hal. 48.

<sup>10</sup> Abd. Aziz Munir Shaleh, "Variasi Metode Pembelajaran dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa" dalam *Edupeedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogis Islam*, Vol. 04, No. 1, 2019, hal. 88.

<sup>11</sup> Moh. Ziful Rosyid dkk, *REWARD & PUNISHMENT Konsep Dan Aplikasi Keluarga, Sekolah, Pesantren, Perusahaan, Masyarakat*, (Batu: Literasi Nusantara, 2019), Cet. 1, h. 3.

<sup>12</sup> Nurlaila Handayani, "Penerapan Metode Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa" dalam *skripsi*, 2022.

<sup>13</sup> Moh. Zaiful Rosyid, Ulfatur Rahmah, Rofiqi, *Reward & Punishment: Konsep dan Aplikasi*, Cetakan I, (Malang: Literasi Nusantara, 2019) hal. 1.

*punishment* akan membantu siswa agar mengalami perubahan tingkah laku dan peningkatan pada aspek kognitif, afektif serta psikomotoriknya.<sup>14</sup>

Berdasarkan hasil pra penelitian yang penulis lakukan di SMPN 4 Kecamatan Pangean diketahui bahwa guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti telah melakukan pemberian *reward and punishment* kepada siswanya yang kelas VIII saat belajar di dalam kelas. Adapun maksud dari adanya *reward and punishment* tersebut adalah untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar mengingat siswa di sekolah tersebut sulit untuk mempertahankan motivasi belajarnya secara konsisten.<sup>15</sup> *Reward* tersebut antara lain bentuknya adalah pujian “pintar sekali”, “bagus sekali” ketika ada peserta didik yang mampu menjawab pertanyaan dengan baik.<sup>16</sup> Selain itu guru juga memberikan *reward* dalam bentuk acungan jempol, anggukan kepala, tepuk tangan, menepuk pundak dan memberi nilai yang bagus bagi siswa yang berani maju ke depan kelas untuk menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis.<sup>17</sup>

Sedangkan dalam bentuk *punishment* yang diberikan antara lain menunjuk dan meninggikan suara ketika menyebut nama siswa yang membuat kegaduhan di dalam kelas. Guru juga memberikan teguran dan peringatan ketika siswa tidak memperhatikan guru ketika pembelajaran berlangsung. Apabila, teguran dan peringatan tersebut diabaikan maka, guru bertindak

---

<sup>14</sup> Azwardi, “Penerapan *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan” dalam *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.10, No. 2, 2021, hal 10.

<sup>15</sup> Wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Ibu Azizah Auliyah, S.Pd.I, tgl 19 Juli 2023.

<sup>16</sup> Ibid.

<sup>17</sup> Observasi Pra Penelitian pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean, tgl 19 juli 2023.

menukar tempat duduk dan memberikan pekerjaan rumah (PR) yang lebih banyak.<sup>18</sup>

Adapun terkait motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 4 Kecamatan Pangean, ditemukan beberapa gejala yang disinyalir sebagai masalah, yaitu:<sup>19</sup>

1. Siswa menunjukkan minat belajar yang rendah dengan tidak memperhatikan penjelasan guru di dalam kelas dan malah mengobrol dengan teman-teman lainnya.<sup>20</sup> Hal ini diperkuat dengan hasil observasi di mana meski telah ditegur beberapa kali, siswa masih tetap melakukan hal tersebut sehingga membuat guru mengganti tempat duduknya. Tetapi, peserta didik tersebut masih terus melakukan hal yang sama dengan siswa lainnya.<sup>21</sup>
2. Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang rendah di mana tidak ada yang bertanya terkait materi pembelajaran.<sup>22</sup> Hal ini diperkuat oleh hasil observasi di mana guru telah memberikan kesempatan untuk bertanya ketika selesai menyampaikan sub-sub materi pembelajaran.<sup>23</sup>
3. Siswa memiliki percaya diri yang rendah dengan tidak berani menjawab pertanyaan di depan kelas ketika diminta maju oleh guru.<sup>24</sup>

---

<sup>18</sup> Wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Ibu Azizah Auliyah, S.Pd.I, tgl 19 Juli 2023.

<sup>19</sup> Wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Ibu Azizah Auliyah, S.Pd.I, tgl 19 Juli 2023.

<sup>20</sup> Wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Ibu Azizah Auliyah, S.Pd.I, tgl 19 Juli 2023.

<sup>21</sup> Observasi Pra Penelitian pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean, tgl 19 juli 2023.

<sup>22</sup> Wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Ibu Azizah Auliyah, S.Pd.I, tgl 19 Juli 2023.

<sup>23</sup> Observasi Pra Penelitian pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean, tgl 19 juli 2023.

<sup>24</sup> Wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Ibu Azizah Auliyah, S.Pd.I, tgl 19 Juli 2023.

4. Siswa tidak berinisiatif untuk menjawab pertanyaan dari guru, kecuali setelah namanya disebut atau dipanggil.<sup>25</sup> Hal ini juga sesuai dengan hasil observasi yang dilaksanakan pada saat pra penelitian.<sup>26</sup>
5. Malas untuk bertanya ketika merasa kurang mengerti dengan materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.<sup>27</sup> Sedangkan dalam beberapa kesempatan, guru bertanya kepada siswa dan siswa tidak mengetahui jawaban dari pertanyaan itu.<sup>28</sup>

Idealnya, penerapan *reward and punishment* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sebagaimana yang disebutkan oleh Azwardi dalam penelitiannya. Demikian pula hal ini dikuatkan oleh hasil penelitian Waqiah dkk, dimana motivasi belajar siswa dapat meningkat apabila *reward and punishment* diterapkan<sup>29</sup>. Hal yang sama juga Ela Kasrina, dimana penerapan *reward and punishment* ini terbukti mampu menjadi solusi tepat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.<sup>30</sup>

Berdasarkan uraian di atas, dengan telah dilakukannya pemberian *reward and punishment* oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, maka seharusnya motivasi belajar siswa menunjukkan gejala

---

<sup>25</sup> Ibid.

<sup>26</sup> Observasi Pra Penelitian pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean, tgl 19 juli 2023.

<sup>27</sup> Wawancara dengan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, Ibu Azizah Auliyah, S.Pd.I, tgl 19 Juli 2023.

<sup>28</sup> Observasi Pra Penelitian pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean, tgl 19 juli 2023.

<sup>29</sup> Waqiah dkk, "PENERAPAN REWARD DAN PUNISHMENT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMKN 4 BONE" dalam *JURNAL AL-QAYYIMAH*, Vol. 4, No. 01, Juni 2021, hal. 83.

<sup>30</sup> Ela Kasrina., dkk, "Metode Reward and Punishment: Solusi Tepat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa" dalam *JURNAL of Islamic Religious Education*, Vol. 7, No. 01, Maret 2023, hal. 108.

yang baik atau tidak bermasalah. Namun pada uraian hasil pra penelitian di atas, justru ditemukan gejala-gejala yang menunjukkan permasalahan sehingga membuat penulis merasa perlu untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: **“Analisis *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMPN 4 Kecamatan Pangean“**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Analisis Penerapan *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 4 Kecamatan Pangean.
2. Pengaruh *Reward and Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 4 Kecamatan Pangean.
3. Faktor- faktor yang Mempengaruhi *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMPN 4 Kecamatan Pangean.
4. Penerapan *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 4 Kecamatan Pangean.



5. Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Adanya Penerapan *Reward and Punishment* Kelas VIII di SMPN 4 Kecamatan Pangean.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti membatasi permasalahan hanya pada:

1. Analisis *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMPN 4 Kecamatan Pangean.
2. Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelejaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Kecamatan Pangean dengan adanya *Reward and Punishment*.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan gejala diatas maka penulis merumuskan masalah didalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana analisis *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 4 Kecamatan Pangean?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelejaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Kecamatan Pangean dengan adanya *Reward and Punishment*?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun tujuan penelitian ini:

1. Mengetahui bagaimana analisis *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMPN 4 Kecamatan Pangean.
2. Mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa kelas VIII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 4 Kecamatan Pangean dengan adanya *Reward and Punishment*.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi Universitas

Sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya dalam bidang yang sama sekaligus diharapkan hasil penelitian berikutnya lebih baik.

2. Bagi SMP 4 Kecamatan Pangean

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memudahkan guru dalam menerapkan *reward and punishment* dengan sesuai sebagai motivasi belajar peserta didik. Juga, guru dapat mengaplikasikan *Reward and Punishment* secara seimbang dan berkelanjutan.

3. Bagi Peneliti

Dapat menambah ilmu, wawasan, pengalaman dan pengetahuan khususnya tentang *Reward and Punishment* serta guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi.

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Penutup

Berdasarkan hasil analisis pada data penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan *Reward and Punishment* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean sudah ideal. Hal ini dikarenakan dari delapan indikator bentuk- bentuk *reward and punishment* enam diantaranya sudah terpenuhi dan sesuai dengan teori. Dua indikator yang belum terpenuhi dan belum sesuai dengan teori adalah *punishment* dalam bentuk biaya respon/kredit poin dan *skors*.
2. Motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean dengan adanya penerapan *Reward and Punishment* ini belum ideal. Hal ini dikarenakan dari delapan indikator motivasi belajar siswa, hanya satu indikator yang telah terpenuhi dan sesuai dengan teori. Namun, penerapan *reward and punishment* ini tetaplah penting dilaksanakan karena berdampak terhadap siswa meski belum signifikan.

#### B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean agar senantiasa memperhatikan kondisi siswa sehingga dapat mencari solusi

agar siswa memiliki motivasi yang baik dalam pembelajaran. terhadap guru-guru khususnya mengenai cara-cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean agar dapat menerapkan Reward and Punishment ini dengan maksimal dan sesuai dengan teori, dimana dalam penerapannya ada dua indikator yang belum terpenuhi yakni indikator guru memberikan teguran biaya respond dan guru memberikan Time Out 1.
3. Kepada Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kecamatan Pangean agar meningkatkan serta memaksimalkan prestasi dan motivasi belajarnya disekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah B, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Makassar: Alauuddin University Press, 2018).
- A. Muri Yusuf. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana. 480 hal.
- Amna Emda. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran" dalam *Lantanida Journal*. Vol. 5, No. 2, 2017, pp. 172-182 [<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838>]
- Azwardi, "Penerapan *Reward* dan *Punishment* dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan" dalam *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 2, 2021, pp. 261-274 [<https://doi.org/10.29313/tjpi.v10i2.8497>]
- Aiman Fikri, "*REWARD DAN PUNISHMENT DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM( IMPLEMENTASI REWARD DAN PUNISHMENT DALAM PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN)*", dalam *AL-ULUM* jurnal *PENDIDIKAN DAN KAJIAN ISLAM*, Vol. 01, No. 1, 2021.
- Anrea Lestari, "*PENGARUH PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU IQRA' 2 KOTA BENGKULU*", dalam *Jurnal An- Nizom*, Vol. 04, No. 01, 2019.
- Candra Wijaya dkk, "*PERSEPSI GURU TENTANG REWARD AND PUNISHMENT DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN DI MAN II MODEL MEDAN*", dalam *Nazhruna* jurnal Pendidikan Islam, Vol. 03, 2020.
- Chusnul Muali dkk, "*KONSEP PUNISHMENT PERSPEKTIF IBNU SAHNUN( ANALISA KITAB ADAB AL MUALLIMIN )*", dalam *Tafaqquh* jurnal *Penelitian dan Kajian Keislaman*, Vol. 06, No. 2, 2018.
- Devi Syukri Azhari, "Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kepibadian Islami", dalam *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 04, No. 05, 2022.
- Dony Apriatama., dkk, "Analisis Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Analysis Of Motivation And Learning Students Participate In Online Learning During Pandemic Covid-19" dalam *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING*, Vol. 6, No. 2, Maret 2021, pp. 11-16 [<https://doi.org/10.33084/suluh.v6i2.2462>]

- Endang Titik, *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*, (Deepublish: Yogyakarta, 2020).
- Firdaus, “*Esensi Reward dan Punishment dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam*”, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al- Thariqah*, Vol. 05, No. 1, 2020.
- Fitri Aisah dkk, “*Hakikat Penghargaan (Reward) Dalam Pendidikan Islam*”, dalam *AL- IKRAM Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, Vol. 1, No. 1, 2023.
- Haidar Putra Dauly dkk, “*VISI, MISI, TUJUAN DAN FUNGSI PENDIDIKAN ISLAM*”, dalam *Jurnal ILMIAH AL - HADI*, Vol. 06, No. 1, 2020.
- Halimatus Sa’diyah, “*REWARD DAN PUNISHMENT DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI*”, dalam *Jurnal An- Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, Vol. 09, No. 1, 2023.
- Halim Purnomo., Husnul Khotimah Abdi. 2012. *Model Reward dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish. 210 hal.
- Hamzah B. Uno., Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 196 hal.
- Hidayati Siregar dan Muhammad Syaifullah, “*Reward Dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam*”, dalam *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 9, No. 18, 2023.
- Junaidi, “*Konsep Reward and Punishment dalam Al- Qur’an (Kajian dari sisi Penerapan Pendidikan Moral)*”, dalam *Jurnal AT- TARBAWI: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Kebudayaan*, Vol. 06, No. 2, 2019.
- Khuri’in Ratnasari dkk , “*PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL DALAM BERMASYARAKAT*”, dalam *FALASIFA Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 11, No. 02, 2020.
- Lina Marliza, Dkk, “*Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Serta Hasil Belajar Peserta Didik*”, dalam *EDUCATION: Jurnal Pendidikan*, Vol. 02, No. 1, 2023, hal.29.
- Mahmudi, “*PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN ISLAM TINJAUAN EPISTEMOLOGI, ISI, DAN MATERI*”, dalam *Ta’dibuna Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 02, No. 01, 2019.

- Mirzon Daheri dkk, “*Motivasi Belajar Peserta Didik di Era New Normal*”, dalam *Journal on Education*, Vol. 05, No. 3, 2023.
- Mukhtar Latif, Dkk, *MANAJEMEN STRATEGIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM*, (Jambi: Salim Media Indonesia 2020)..
- Muhammad Sajudin, *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Reward and Punishment*, (Banyumas: Wawasan Ilmu 2021), Cet. 1.
- Musta’in Romli, “*Pemberian Hukuman di Dunia Pendidikan Perspektif Islam (Didiknas Vis-à-vis Hak Asasi Manusia)*”, dalam *JIE jurnal journal of Islamic aducation*, Vol. 09, No. 2, 2023.
- Moh. Nasrul Amin, “*Menggagas Pembelajaran PAI Berbasis Multikultural*”, dalam *Jurnal PAI Darajat*, Vol. 03, No. 2, 2020.
- Moh. Zaiful Rosyid., Aminol Rosid Abdullah. 2018. *Reward dan Punishment dalam Pendidikan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abdi. 94 hal.
- Moh. Zaiful Rosyid., Ulfatur Rahmah., Rofiqi. 2019. *Reward & Punishment: Konsep dan Aplikasi*. Malang: Literasi Nusantara. 119 hal.
- Nabila, “*TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM*”, dalam *JURNAL Pendidikan Indonesia*, Vol. 02, No. 05, 2021.
- Neni Fitriana Harahap, “*ANALISA ARTIKEL METOD MOTIVASI DAN FUNGSI MOTIVASI BELAJAR SISWA*”, dalam *Jurnal INDONESIAN JOURNAL of INTELLECTUAL PUBLICATION*, Vol. 1, No. 3, 2021.
- Nursyamsi, “*Konsep Reward dan Punishment Dalam Pendidikan Islam*”, dalam *Jurnal Mau’izhah*, Vol. 11, No. 2, 2021.
- Nur Ainayah, “*Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam*” dalam *Jurnal Al-Ulum*, Vol. 13, No. 1, 2013, pp. 25-38 [<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/download/179/159>]
- Rokim, “*Pengembangan Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Kepribadian Peserta Didik di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan*”, dalam *Jurnal Akademika*, Vol. 14, No. 1, 2020.
- Rudi Ahmad Suryadi. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish. 302 hal.
- Saiful Akmal dan Evi Susanti, “*ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN REWARD DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*”

DI SMA MUHAMMADIYAH ACEH SINGKIL”, dalam JURNAL *Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 19, No. 2, 2019.

Silvia Anggraini dkk, “*Analisis Dampak Pemberian Reward and Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang*”, dalam MIMBAR PGSD Undiksha, Vol. 07, No. 3, 2019.

Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Edisi ke-3. Bandung: Alfabeta. 908 hal.

\_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. 458 hal.

Sunarti Rahman. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Prosiding Seminar Nasional: Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0; 25 November 2021. Gorontalo. Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Hal. 289-302.

Trygu, *Motivasi Dalam Belajar Matematika*, (Guepedia: Sumatra Utara, 2020).

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyudi Setiawan, “*Reward and Punishment Perspektif Pendidikan Islam*”, dalam *Jurnal AL-MURABBI jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, Vol. 04, No. 2, 2018.

Zuchri Abdussamad. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press. 224 hal.

[https://repository.iiq.ac.id/bitstream/123456789/3159/2/18311927\\_Publik.pdf](https://repository.iiq.ac.id/bitstream/123456789/3159/2/18311927_Publik.pdf).



