

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS IV B SDN 022 PULAU BARU KOPAH

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

**KALIMATUL HAKMI
190307022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM KUANTAN SINGINGI
1446 H/ 2024 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI

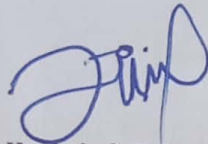
Skripsi dengan judul : *“Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas IV B SDN 022 Pulau Baru Kopah”*. Yang ditulis oleh **Kalimatul Hakmi, NPM. 190307022** dapat diterima dan disetujui dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Teluk Kuantan, 10 Oktober 2024

Pembimbing I

Menyetujui

Pembimbing II



Zulhaini, S.Pd.I., MA
NIDN.1012098004



A. Mualif, S.Pd.I., MA
NIDN. 1010078605

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Kalhairi, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 1010038901

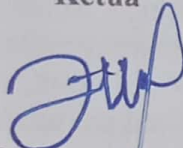
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas IV B SDN 022 Pulau Baru Kopah”**. Yang ditulis oleh **Kalimatul Hakmi** , NPM. 190307022 telah di uji dengan sidang Munaqasyah pada tanggal 01 Oktober 2024, dapat diterima dan disetujui dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

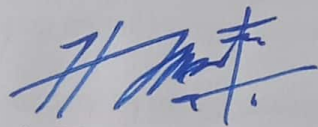
Teluk Kuantan, 10 Oktober 2024

Menyetujui

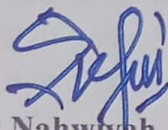
Ketua


Zulhaini, S.Pd.I., MA
NIDN.1012098004

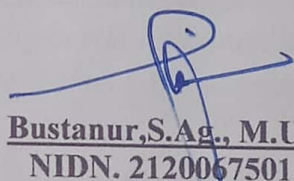
Sekretaris


A. Mualif, S.Pd.I., MA
NIDN. 1010078605

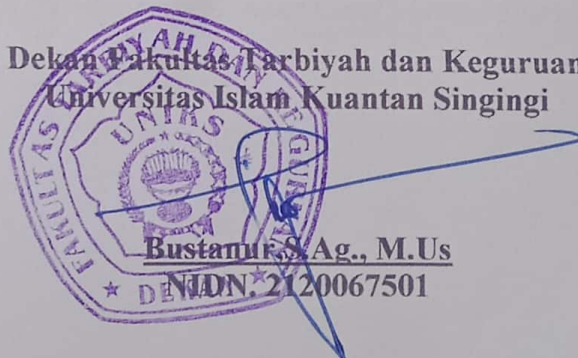
Penguji I


Sopiatus Nahwiyah, S.Pd.I., MA
NIDN.2110018901

Penguji II


Bustanur, S.Ag., M.Us
NIDN. 2120067501

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Kuantan Singingi



ABSTRAK

Kalimatul Hakmi,190307022, "*Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match untuk meningkatkan Minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas IV B SDN 022 Pulau Baru Kopah*"

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya minat belajar siswa dalam mengikuti proses belajar. Dalam proses pembelajaran ditemukan gejala-gejala sebagai berikut : (1) Dalam pembelajaran PAI siswa kurang memiliki minat dalam belajar, Masih terdapat beberapa siswa yang tidak memperhatikan pelajaran yang disampaikan guru. Subjek penelitian seluruh siswa kelas IV B berjumlah 21 orang. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Index Card Match* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VI B SDN 022 Pulau Baru Kopah dan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VI B SDN 022 Pulau Baru Kopah. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua sampai tiga siklus penelitian mulai dari Pra Siklus, Siklus 1, Siklus II dan Siklus III. Setiap siklus terdiri dari empat komponen yaitu *Planning* (perencanaan), *Action* (Tindakan), *Observation* (pengamatan), dan *Reflection* (Refleksi), adapun teknik pengumpulan data dengan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi..

Berdasarkan hasil analisis data yang penulis lakukan dengan menggunakan grafik dapat disimpulkan bahwa: Penerapan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti berjalan dengan baik dimana guru beserta siswa mampu menerapkannya dalam pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan. Penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VI B SDN 022 Pulau Baru Kopah. Hal ini dibuktikan pada Pra Siklus minat belajar siswa hanya 50,60%, pada Siklus I minat belajar naik menjadi 62,30%, pada Siklus II minat belajar naik mencapai 71,50%, dan pada Siklus III minat belajar siswa mencapai 84,30%.

Kata Kunci : Model, Pembelajaran, *Index Card Match*, Minat, Belajar.

ABSTRAK

Kalimatul Hakmi,190307022, "*Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match untuk meningkatkan Minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas IV B SDN 022 Pulau Baru Kopah*"

This research was motivated by the low level of student interest in participating in the learning process. In the learning process, the following symptoms were found: (1) In PAI learning, students lacked interest in learning. There were still some students who did not pay attention to the lessons delivered by the teacher. The research subjects were all 21 class IV B students. The aim of the research is to find out how the application of the Index Card Match learning model is to increase students' interest in learning in Islamic Education and Character subjects in class VI B SDN 022 Pulau Baru Kopah and to find out whether the application of the Index Card Match learning model can increase students' interest in learning in subjects PAI and Character lessons in class VI B SDN 022 Pulau Baru Kopah. This type of research is Classroom Action Research (PTK) which is carried out in two to three research cycles starting from Pre-Cycle, Cycle I, Cycle II and Cycle III. Each cycle consists of four components, namely Planning, Action, Observation and Reflection, while data collection techniques include Observation, Interviews and Documentation.

Based on the results of the data analysis that the author carried out using graphs, it can be concluded that: The application of the Index Card Match learning model in Islamic Education and Characteristics subjects is going well where teachers and students are able to apply it in learning according to the steps that have been determined. The application of the Index Card Match learning model can increase students' interest in learning in Islamic Education and Character subjects in class VI B SDN 022 Pulau Baru Kopah. This was proven in the Pre-Cycle, students' interest in learning was only 50.60%, in the First Cycle, interest in learning increased to 62.30%, in Cycle II learning interest increased to 71.50%, and in Cycle III student interest in learning reached 84.30%.

Kata Kunci : Model, Pembelajaran, *Index Card Match*,Minat, Belajar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses mendidik, membina, mengendalikan, mengawasi, memengaruhi, dan mentransmisikan ilmu pengetahuan yang dilaksanakan oleh para pendidik kepada anak didik untuk membebaskan kebodohan, meningkatkan pengetahuan, dan membentuk kepribadian yang lebih baik dan bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari.¹

Di tinjau dari sudut hukum, definisi pendidikan berdasarkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS, Pasal 1 ayat 1 yaitu: "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara".² Pendidikan yang mampu mendukung pembangunan di masa mendatang adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, sehingga yang bersangkutan mampu menghadapi dan memecahkan problema kehidupan yang dihadapinya. Pengembangan potensi peserta didik tidak terlepas dari kegiatan belajar dan pembelajaran.

¹ Anas Salahuddin, *Filsafat Pendidikan* (Bandung:Pustaka Setia, 2011), hlm. 22.

² UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang penulis lakukan dengan menggunakan grafik dapat disimpulkan bahwa: Penerapan model pembelajaran *Index Card Match* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti berjalan dengan baik dimana guru beserta siswa mampu menerapkannya dalam pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan. Penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VI B SDN 022 Pulau Baru Kopah. Hal ini dibuktikan pada Pra Siklus minat belajar siswa hanya 50,60%, pada Siklus I minat belajar siswa naik menjadi 62,30%, pada Siklus II minat belajar siswa naik mencapai 71,50%, dan pada Siklus III minat belajar siswa naik mencapai 84,30%.

B. Saran

Melalui penutup penelitian tindakan kelas (PTK) ini penulis akan memberikan beberapa saran diantaranya adalah :

1. Kepada Guru
 - a) Agar selalu mampu mengajar dan mendidik dengan menggunakan berbagai model pembelajaran serta memvariasikannya dalam mengajar agar pembelajaran yang dilaksanakan menarik dan menyenangkan bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. 2023. *Strategi Peningkatan Daya Minat Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 68 hal.
- Alfianika Ninit. 2018. *Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV budi Utama. 192 hal.
- Amin dan Sumendap Linda Yurike Susan. 2022. *164 Model Pembelajaran Komtemporer*. Pusat Penerbitan LPPM. Bekasi. 629 hal.
- Aqib Zainal dan Amrullah Ahmad. 2018. *PTK Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi. 206 hal.
- Arikanto Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 413 hal.
- Defi Yuniatika. 2018. *Penerapan metode pembelajaran Index Card Match untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar Matematika siswa kelas III SDN Wirokerten Yogyakarta*. Yogyakarta: UST. 352 hal.
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri. 127 hal.
- Ibdah Hamidulloh. 2022. *Belajar Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara. 187 hal.
- Lestari Nyoman Ayu Putri. 2023. *Model-model pembelajaran untuk kurikulum merdeka di era society 5.0*. Bali: Nilacakra. 124 hal.
- Nurrohmah Faiza Intan. 2023. *Tantangan pengembangan model pembelajaran berbasis karakter dalam pendidikan kewarga negaraan*. Kota Surakarta: UNISRI Press. 137 hal.
- Observasi dengan siswa Kelas IV B dan Guru PAI dan Budi Pekerti. Tanggal 12 April di SDN 022 Pulau Baru Kopah.
- Rahmat Pupu Saeful, Sari Yanita Nur Indah. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: PT Bumu Aksara. 208 hal.
- Rahmat. 2019. *Metode pembelajaran pendidikan agama islam konteks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening pustaka. 188 hal.
- Salahuddin Anas. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 238

hal.

Solicha. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers. 169 hal.

Suyono dan Harianto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 252 hal.

UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003

Wawancara dengan bapak Zulkarnadi, Selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Tanggal 10 April 2023 di SDN 022 Pulau Baru Kopah.

Wawancara dengan Zulkarnadi Guru PAI dan Budi Pekerti kelas IV B, tanggal 11 April 2024 di SDN 022 Pulau Baru Kopah.

Yuni Umaryati. 2019. *Penerapan Model Index Card Match (mencari pasangan) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII E SMP NEGERI 1 Subah Kabupaten Batang*. Semarang: UNNES. 146 hal.

Zainiyati Husniyatus Salamah. 2010. *Model dan strategi pembelajaran aktif* Surabaya: Putra Media Nusantara. 219 hal.